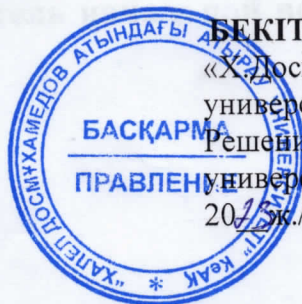


**«ХАЛЕЛ ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ» КеАҚ  
НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА ДОСМУХАМЕДОВА»**



**БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖЕНО**

«Х.Досмухамедов атындағы Атырау университеті» КеАҚ Басқарма шешімімен/  
Решением Правления НАО «Атырауский университет имени Х.Досмухамедова»  
2023 ж./г «13» 07 № 11 хаттама/Протокол №

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATION PROGRAMME**

**«6B01402-Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру  
дайындық мұғалімі»**

**Білім беру бағдарламасының атауы**

**«6B01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической  
подготовки»**

**Название образовательной программы**

**«6B01402- The teacher of primary military and technological, physical  
training»**

**Name of education programme**

**Факультет инновационного образования  
Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки**

**Название ОП: 6В01402-Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки.**

**Тип ОП:**

Действующая

Новая

Инновационная

**РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):**

Фамилия, имя отчество	Должность	Контактные данные	Подпись
Аралбаев Алпысбай Сейткалиевич	Заведующий кафедрой, профессор	87013191886	
Джумагельдиев Эдуард Тулегенович	Старший преподаватель, м.п.н., н.в.п.	87027247101	
Изтелеуов Бердибек Алтаевич	Старший преподаватель	87011616987	
Наурызбеков Руслан Джалгасович	Начальник военной кафедры при АУ имени Х.Досмухамедова.	87014734521	
Темиров Наурызбай Насихатович	Акимат атырауской области, управление образования атырауской области, учебно-методический и научно-практический центр дополнительного образования для детей. Начальник отдела начальной военной и технологической подготовки.	87023768101	
Тулегенов Еркин Калимович	Старший преподаватель, к.п.н.	87015031501	
Саурбекова Гульмира Лесбековна	Старший преподаватель, м.п.н.	87011008404	
Бидеғалиев Наурызбай Даулбайұлы	Учитель НВП средней школы №42 имени Н.Балғынбаева.	87024425205	
Батырханов Динар	Студент 4 курса, начальной военной и технологической, физической подготовки.	87788522778	

## **ЖАЛПЫ АҚПАРАТ/ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ/ GENERAL INFORMATION**

**1.1 Бағдарлама циклі:** Бірінші цикл: бакалавр дәрежесі 6 деңгейі НРК/ОРК/МСКО.

**1.1 Цикл программы:** Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК/ОРК/МСКО.

**1.1 Program cycle: First cycle: bachelor's degree 6 level NQF/ORK/ISCED.**

**1.2 Берілген дәрежесі:** «6B01402 – Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

**1.2 Присуждаемая степень:** бакалавр образования по образовательной программе «6B01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки»

**1.2 Awarded degree:** Bachelor of Education in the educational program «6B01402 - Teacher of primary military and technological, physical training»

**1.3 Жалпы кредиттер көлемі:** 243 академиялық кредит/243 ECTS

**1.3 Общий объем кредитов:** 243 академических кредитов/243 ECTS

**1.3 Total credits:** 243 academic credits/243 ECTS

**1.4 Типтік оқу мерзімі:** 4 жыл

**1.4 Типичный срок обучения:** 4 года

**1.4 Typical training period:** 4 years

### **1.5 ББ-ның ерекше белгілері**

Мемлекеттік білім стандарты мен «Мұғалім» кәсіптік стандартына сәйкес әзірленген «6B01402 Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі» бағыты бойынша бакалаврларды даярлаудың білім беру бағдарламасының бірегейлігі мынада:

- ✓ қазіргі қоғамдық даму тенденцияларын ескере отырып, әлеуметтік-мәдени, психологиялық-педагогикалық және кәсіптік пәндер саласындағы теориялық дайындықтың жоғары деңгейі, алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәндер мұғалімдерін даярлау саласындағы жетекші отандық мамандарды оқу үдерісіне қосу;
- ✓ оқу қызметін жан-жақты талдау дағдыларын және оны жетілдіру перспективаларын дамыту;
- ✓ теориялық және практикалық оқытудың оқу үдерісіндегі оңтайлы тепе-теңдік (оқу және өндірістік тәжірибені мақсатты ұйымдастыру есебінен);
- ✓ мүмкіндігі шектеулі адамдардың еңбек дағдыларын дамыту;

- ✓ жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру аясында жұмыс дағдыларын дамыту
- ✓ өзінің кәсіби қызметінің нәтижелеріне жауапкершілікпен қарауды дамытуға бағытталған оқу процесіне тұлғаға бағытталған көзқарас;
- ✓ өзін-өзі дамыту аспектісі, мұнда кәсіби іс-әрекетті ұйымдастыруға мән беріледі, оның аясында студент үнемі кәсіби өзін-өзі жетілдіруге бағытталады.

ББ-ның осы саладағы қазіргі отандық және әлемдік мамандарды даярлау тәжірибесін, авторлық және ұжымдық ғылыми жетістіктерді және Қазақстанның жетекші жоғары оқу орындарындағы алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі даярлығы саласындағы оқу-әдістемелік әзірлемелерді, сондай-ақ Х.Досмұхамедов атындағы университеттің бітіруші және әскери кафедраларының ұжымында осы саладағы пәндерді оқыту тәжірибесі жинақталған.

Бағдарлама білім беру, эксперименттік және ғылыми-зерттеу, ұйымдастыру-басқару, әлеуметтік-педагогикалық, педагогикалық және тәрбиелік сияқты қызмет салаларында бакалаврлар дайындайды.

Оқыту процесі лекциялар, семинарлар, практикалық және зертханалық сабақтар топтамасы түрінде ұйымдастырылады. Сонымен қатар, студенттер республикалық және халықаралық деңгейдегі ғылыми пікірталастарға қатысу мүмкіндігін алу үшін конференцияларға, семинарларға және түрлі кездесулерге қатысуға мүмкіндік алады.

### **1.5 Отличительные особенности ОП**

Уникальность образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «6В01402 Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» разработанной согласно ГОСО и профессиональному стандарту «Педагог» является:

- ✓ высокий уровень теоретической подготовки в области социокультурных, психолого-педагогических и профессиональных дисциплин, учитывающих тенденции современного общественного развития, включение в учебный процесс ведущих отечественных специалистов в сфере подготовки учителей начальной военно-технологической и физической подготовки;
- ✓ развитие навыков комплексного анализа учебно-воспитательной деятельности и перспектив её совершенствования;
- ✓ оптимальное соотношение в учебном процессе теоретического и практического обучения (за счет целенаправленной организации учебной и производственной практик);
- ✓ развитие навыков работы лицами с ограниченными возможностями;
- ✓ развитие навыков работы в рамках особенности организации образовательного процесса по обновлённому содержанию образования
- ✓ личностно-ориентированный подход к образовательному процессу, ориентированный на выработку ответственного отношения к результатам своей профессиональной деятельности;

- ✓ аспект саморазвития, где делается акцент на организацию профессиональной деятельности, в рамках которой студент ориентирован на постоянное профессиональное самосовершенствование.

Данная ОП разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений и учебно-методических разработок в области начальной военной и физической подготовки в ведущих вузах Казахстана, а также опыта преподавания дисциплин данного направления, накопленного коллективом выпускающей и военной кафедр университета имени Х.Досмухамедова.

Программа готовит бакалавров в таких областях деятельности как образовательная, экспериментально-исследовательская, организационно-управленческая, социально-педагогическая, учебно-воспитательная.

Процесс обучения организован в виде цикла лекций, семинаров, практических и лабораторных занятий. Помимо этого, студенты имеют возможность посещать конференции, семинары и различные встречи, чтобы иметь возможность участвовать в научной дискуссии на национальном и международном уровне.

### **1.5 Distinctive features of the EP**

The uniqueness of the educational program for training bachelors in the direction “6B01402 Teacher of initial military and technological, physical training” developed in accordance with the State Educational Standard and the professional standard “Teacher” is:

- ✓ high level of theoretical training in the field of sociocultural, psychological, pedagogical and professional disciplines, taking into account the trends of modern social development, inclusion in the educational process of leading domestic specialists in the field of training teachers of primary military-technological and physical training;
- ✓ development of skills for a comprehensive analysis of educational activities and prospects for its improvement;
- ✓ optimal balance in the educational process of theoretical and practical training (due to the targeted organization of educational and industrial practices);
- ✓ development of work skills for persons with disabilities;
- ✓ development of work skills within the framework of the organization of the educational process according to the updated content of education
- ✓ a person-oriented approach to the educational process, focused on developing a responsible attitude towards the results of one’s professional activities
- ✓ aspect of self-development, where the emphasis is on the organization of professional activities, within the framework of which the student is focused on constant professional self-improvement.

This EP was developed taking into account the generalization of modern domestic and world training experience in this area, the author’s and collective scientific

achievements and educational and methodological developments in the field of initial military and physical training in leading universities in Kazakhstan, as well as the experience of teaching disciplines in this area accumulated by the team of the graduating and military departments of the university named after Kh. Dosmukhamedov.

The program prepares bachelors in such fields of activity as educational, experimental and research, organizational and managerial, social and pedagogical, teaching and educational.

The learning process is organized in the form of a series of lectures, seminars, practical and laboratory classes. In addition, students have the opportunity to attend conferences, seminars and various meetings in order to be able to participate in scientific debate at the national and international level.

## **2. ББ МАҚСАТЫ МЕН НЕГІЗДЕУІ/ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП/ PURPOSE AND RATIONALE OF THE EP**

### **2.1 ББ-ның мақсаты**

Білім беру бағдарламаның мақсаты 6B01402- Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі әлеуметтік-экономикалық, ұйымдастырушылық және басқарушылық құзыреттілікке, әлеуметтік, экономикалық, кәсіби рөлдерді, географиялық жағдайларды өзгертуге даярлықты қамтамасыз ету үшін жалпы білімге қойылатын талаптарды ескере отырып, жоғары білікті маман даярлау болып табылады. өзгерістер мен белгісіздік динамикасының өсуіне, сондай-ақ арнайы құзыреттілікке қарамастан, әлеуметтік мобильділік.

### **2.1 Цели ОП**

Подготовка высококвалифицированных педагогических кадров по 6B01402- Учитель начальной военной и технологической, физической подготовке, с учетом требований к общей образованности, к социально-этическим, экономическим и организационно-управленческим компетенциям, к готовности смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей, а также к специальным компетенциям.

### **2.1 EP goals**

The purpose of the educational program "6B01402 - Teacher of elementary military and technological, physical training" is to train a highly qualified specialist, taking into account the requirements for general education, for socio-ethical, economic and organizational and managerial competencies, for readiness to change social, economic, professional roles, geographical and social mobility in the face of increasing dynamism of change and uncertainty, as well as to special competences.

### **2.2 Студенттерге арналған ББ негіздемесі**

Білім беру бағдарламасының бірегейлігі Атырау облысында әскери іс, әскери-патриоттық тәрбие, 6B01402-Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі пәнінің дайындығы бойынша білімі бар жоғары білікті маман даярлауға бағытталған бакалавриаттың ұқсас бағдарламаларының болмауында.

Бағдарлама бакалаврлардың болашақ қызметінің әртүрлі түрлерінде (педагогикалық, ұйымдастырушылық-басқару, ғылыми-зерттеу, әскери-патриоттық) іске асыруға бағытталған негізгі және кәсіби құзыреттерді қалыптастыруды көздейді.

Негізгі дайындықпен қатар 2-курстан бастап әскери кафедрада сабақтан үзіліссіз оқып, әскери мамандық алудың бірегей мүмкіндігі бар. Әскери кафедраның түлектері Қазақстан Республикасының Әскери қатарындағы әскери қызметтен босатылады. Әскери кафедра мамандары білім беру бағдарламасы бойынша оқу үдерісіне тартылып, оқыту деңгейін арттырады.

Оқытуды аяқтағаннан кейін орта білім беретін оқу орындарында педагогикалық процеске байланысты практикалық қызмет саласын анықтауға болады: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-интернаттар; гимназиялар мен лицейлер; бастауыш және орта кәсіптік оқу орындары; білім берудің әкімшілік органдары, сондай-ақ магистратурада ғылыми-зерттеу жұмыстарын жалғастыру.

Осы ОП-ға сәйкес түлек бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырумен байланысты мемлекеттік мемлекеттік құрылымдарда (әкімдіктер, олардың облыстық бөлімшелері мен құрылымдары) маман ретінде жұмыс істей алады; білім беру ұйымдарының қызметкері; әскери-патриоттық тәрбие, бастапқы әскери-технологиялық, дене тәрбиесі мәселелерін зерттеумен айналысатын ғылыми ұйымдар.

## **2.2 Обоснование ОП для студентов**

Уникальность образовательной программы заключается в отсутствии подобных программ бакалавриата, направленных на подготовку высококвалифицированного специалиста со знанием военного дела, военно-патриотического воспитания, 6В01402-Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки, в Атырауской области. В программе предусмотрено формирование ключевых и профессиональных компетенций, направленных на реализацию в разнообразных видах будущей деятельности бакалавров (педагогической, организационно-управленческой, научно-исследовательской, военно-патриотической).

Параллельно с основным обучением по ОП есть уникальная возможность обучаться со 2 курса на военной кафедре, без отрыва от занятий, и получить военную специальность. Выпускники, окончившие военную кафедру, освобождаются от военной службы в Армии РК. Специалисты военной кафедры задействованы в учебном процессе образовательной программы, что повышает уровень преподавания.

По завершении обучения имеется возможность определения областью практической деятельности, связанной с педагогическим процессом в учебных заведениях среднего образования: средние общеобразовательные школы, школы-интернаты; гимназии и лицеи; начальные и средние профессиональные учебные заведения; административные органы образования, а также продолжения научно-исследовательской работы в магистратуре.

По данной ОП выпускник может работать в качестве специалиста государственных структур управления, связанных с организацией начальной военной подготовки (акиматы, их региональные подразделения и структуры); сотрудником учебных заведений; научно-исследовательских организаций, занимающихся изучением проблем военно-патриотического воспитания, начальной военной и технологической, физической подготовки.



## **2.2 Justification of the EP for students**

The uniqueness of the educational program lies in the absence of similar undergraduate programs aimed at training a highly qualified specialist with knowledge of military affairs, military-patriotic education, 6B01402-initial military and technological, physical training in the Atyrau region.

The program provides for the formation of key and professional competencies aimed at implementation in various types of future activities of bachelors (pedagogical, organizational and managerial, research, military-patriotic).

In parallel with the basic training in the EP, there is a unique opportunity to study from the 2nd year at the military department, without interruption from classes, and obtain a military specialty. Graduates of the military department are exempt from military service in the Army of the Republic of Kazakhstan. Specialists of the military department are involved in the educational process of the educational program, which increases the level of teaching.

Upon completion of training, it is possible to determine the area of practical activity related to the pedagogical process in educational institutions of secondary education: secondary schools, boarding schools; gymnasiums and lyceums; primary and secondary vocational educational institutions; administrative bodies of education, as well as continuation of research work in the master's degree.

## **2.3 Еңбек нарығындағы қажеттілік**

Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі дайындығы бойынша мамандарға сұраныс Қазақстан азаматының мемлекетпен және қоғаммен қарым-қатынасының өзгеруіне байланысты. Ол өмірдің әртүрлі салаларында өзін тәуелсіз тұлға ретінде жүзеге асыруға үлкен мүмкіндіктерге ие болды, сонымен бірге оның тағдырына және басқа адамдарға жауапкершілік артты.

Осы жағдайларда патриотизм тек әлеуметтік қана емес, сонымен бірге қоғамның рухани-адамгершілік, идеологиялық, мәдени, тарихи, әскери-патриоттық салаларына кірігіп, ең маңызды құндылыққа айналады. Мектеп қабырғасынан бастап алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру сабақтарында Отанға деген патриоттық, жауапкершілік сезімі қалыптасады.

Осылайша, алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі дайындығы бойынша маманымыз қашанда сұранысқа ие. Бұл сондай-ақ Атырау облысы бойынша «6B01402-Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі» бағыты бойынша тек Х.Досмұхамедов атындағы АМУ-дің дене шынықтыру және алғашқы әскери дайындық кафедрасы ғана дайындайды. университет базасында әскери кафедра жұмыс істейді.

### **2.3 Потребность на рынке труда**

Востребованность в специалистах по начальной военной и технологической, физической подготовке, обусловлена меняющимися отношениям гражданина Казахстана с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни, и в то же время возросла ответственность за свою судьбу, других людей.

В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только в социальную, но и духовно-нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества. Начиная со школы, на уроках по начальной военной и технологической, физической подготовки, прививается чувство патриотизма и ответственность за нашу Родину.

Таким образом, наш специалист по начальной военной и технологической, физической подготовки всегда востребован. Обусловлено это ещё тем, что только кафедра физической культуры и начальной военной подготовки АГУ имени Х.Досмухамедова готовит специалистов по направлению «6B01402 Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» в Атырауской области, и на базе университета функционирует военная кафедра.

### **2.3 Need in the labor market**

The demand for specialists in basic military and technological, physical training is due to the changing relationship of the citizen of Kazakhstan with the state and society. He received great opportunities to realize himself as an independent person in various areas of life, and at the same time, responsibility for his destiny and other people increased.

Under these conditions, patriotism becomes the most important value, integrating not only into the social, but also into the spiritual, moral, ideological, cultural, historical, military and patriotic spheres of society. Starting from school, in lessons on basic military, technological, and physical training, a sense of patriotism and responsibility for our Motherland is instilled.

Thus, our specialist in basic military and technological, physical training is always in demand. This is also due to the fact that only the Department of Physical Culture and Initial Military Training of ASU named after Kh. Dosmukhamedov trains specialists in the direction of “6B01402 Teacher of initial military and technological, physical training” in the Atyrau region, and a military department operates on the basis of the university.

## **2.4 Кәсіби қызмет саласы**

«6B01402 – Алғашқы әскери-технологиялық, дене шынықтыру пәнінің мұғалімі» білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бакалаврының кәсіптік қызмет саласына: білім және ғылым кіреді.

## **2.4 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности бакалавр образования по образовательной программе «6B01402 - Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» включает: образование и науку.

## **2.4 Area of professional activity**

The area of professional activity of the Bachelor of Education in the educational program “6B01402 - Teacher of primary military and technological, physical training” includes: education and science.

## **2.5 Кәсіби қызметтің объектілері**

Түлектердің кәсіби қызметінің объектілері:

- меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан барлық типтегі және типтегі орта білім беру ұйымдарындағы педагогикалық үдеріс;

- техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы педагогикалық процесс;

- қосымша білім беру ұйымдарында (әскери-техникалық училищелер, патриоттық клубтар және т.б.) бастапқы әскери-технологиялық дайындық жүйесін енгізудің педагогикалық процесі

## **2.5 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- педагогический процесс в организациях среднего образования всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

- педагогический процесс в организациях технического и профессионального образования;

- педагогический процесс по реализации систем начальной военной и технологической подготовки в организациях дополнительного образования (военно-технические школы, патриотические клубы и т.п.).

## **2.5 Objects of professional activity**

The objects of professional activity of graduates are:

- pedagogical process in secondary education organizations of all types and types, regardless of forms of ownership and departmental subordination;

- pedagogical process in technical and vocational education organizations;

- pedagogical process for the implementation of systems of initial military and technological training in additional education organizations (military technical schools, patriotic clubs, etc.).

**2.6** ББ-«6B01402-Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық пәнінің мұғалімі», педагог кәсіби стандартқа сай жасақталды, 14.12.2022 ж.

**2.6** ОП-"6B01402-Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки", составлено согласно профессиональному стандарту педагога, 14.12.2022 г.

**2.6** EP-"6B01402-Teacher of primary military and technological, physical training", compiled in accordance with the professional standard of a teacher, 12.14.2022.

### **3. ББ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ/ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП/EXPECTED RESULTS OF EP TRAINING**

#### **3.1 Бұл бағдарламаның түлектері мыналарды көрсете алады:**

1. педагогикалық процесте психологиялық-педагогикалық тұжырымдамаларды, пәнді және тәрбие жұмысын оқыту әдістемесін, менеджменттің негізгі функцияларын қолдану (жоспарлау, ұйымдастыру, ынталандыру және ынталандыру, педагогикалық қызмет нәтижелерін бақылау және бағалау);
2. Инклюзивтік білім берудің жаңа әдістерін, формалары мен құралдарын, соның ішінде on-line режимінде, құндылықтар мен наным-сенімдерді қолдану;
3. Өзін-өзі дамыту және мансаптық өсу үшін өмір бойы жеке білім беру траекториясын қалыптастыру мүмкіндігі, дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толық әлеуметтік және кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын қалыптастыру;
4. Бастапқы әскери-техникалық және дене шынықтыру пәнінің мұғалімі ретінде білім беру, тәрбиелеу, спорт, ғылыми-зерттеу, әскери-педагогикалық қызметті жүзеге асыру мүмкіндіктері;
5. ғылыми зерттеулер мен академиялық жазудың әдістерін біледі және оларды кәсіби қызметті жүзеге асыру кезінде қолданады;
6. Қазақстан Республикасының заңнамалық және өзге де нормативтік құқықтық актілерін білу, дене шынықтыру және сауықтыру іс-шаралары бойынша әдістемелік материалдар; елде және ұйымда дене шынықтыруды дамыту перспективалары мен бағыттары;
7. Жеке, мәдениетаралық және өнеркәсіптік (кәсіби) қарым-қатынас мәселелерін шешу үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрдегі қарым-қатынас жасау мүмкіндігі;
8. Дене шынықтыру және дене шынықтыру пәні бойынша нұсқаушы ретінде тәрбиелік, спорттық, ұйымдастырушылық және бұқаралық жұмыстарды жүргізуге дейінгі жастарды дене шынықтыруды жақсарту құралдарын және әдістерін пайдалану мүмкіндігі;
9. Организмнің, жасының, гигиеналық факторлардың физиологиялық мүмкіндіктерін ескере отырып, білім берудің білім беру құрылымдарында психологиялық-педагогикалық қызметті ұйымдастыру және өткізу мүмкіндігі;

10. Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар, құтқару эвакуациясын ұйымдастыру, тұрғындармен жаппай қырып-жоятын қарулар мен табиғи апаттардан қорғау және алғашқы көмек көрсету бойынша жұмысты ұйымдастыру және жүргізу мүмкіндігі;

11. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың әртүрлі түрлерін қолдана алады; онлайн-оқытудың, электрондық оқытудың, желілік коммуникацияның сандық құралдарымен жұмыс істеу; желілік бірлескен қызмет үшін оқу-танымдық тапсырмаларды әзірлеу; сандық сабақтар сценарийін, қашықтықтан білім беру оқиғаларын жасау; сандық із негізінде оқу қызметі туралы деректерді талдау дағдылары бар;

12. Әскери-патриоттық тәрбие, әскери-техникалық үйірмелер мен секциялар жұмысын ұйымдастыру және өткізу қабілеті;

13. Қазақстан Республикасының тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, ерекшеліктерін және түпнұсқалығын терең түсінуге және ғылыми талдауға негізделген азаматтығы;

14. Бастапқы әскери дайындық бойынша оқу процесінің мазмұны мен ұйымдастырылуына заманауи талаптар тұрғысынан кәсіби іс-қимылдарды жоспарлау, бақылау және басқару мүмкіндігі;

15. философия, әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология, экологиялық ойлау, құқық және кәсіпкерлік негіздері, ғылыми зерттеу әдістері туралы негізгі білімді ескере отырып, тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби коммуникацияның әртүрлі салаларындағы жағдайларға баға беру;

### **3.1 Выпускники данной программы смогут продемонстрировать:**

1. применять в педагогическом процессе психолого-педагогические концепций, методик преподавания предмета и воспитательной работы, основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация и стимулирование, контроль и оценка результатов педагогической деятельности);

2. применять новые методы, формы и средства обучения и воспитания, в том числе в режиме online, ценности и убеждения инклюзивного образования;

3. выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

4. проводить воспитательную, образовательную, спортивную, научно-исследовательскую, военно-педагогическую деятельность в качестве учителя начальной военно-технической и физической подготовки

5. знать методы научных исследований и академического письма и применять их при осуществлении профессиональной деятельности;

6. Знать законодательные и иных нормативно-правовые акты Республики Казахстан, методические материалы по вопросам физкультурно-оздоровительной работы; перспективы и направления развития физической культуры в стране и в организации;

7. вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;
8. использовать средства и методы физической культуры в совершенствовании физической подготовки молодежи допризывного возраста, проводить воспитательную, спортивную, организационно-массовую работу в качестве инструктора по физической культуре и физическому воспитанию;
9. организовать и проводить психолого - педагогическую деятельность в учебных структурах образования с учётом физиологических возможностей организма, возраста, гигиенических факторов;
10. организовать и проводить работу по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, аварийно-спасательным эвакуационным работам, защите от оружия массового поражения и стихийных бедствий с населением и оказать первую медицинскую помощь;
11. использовать различные виды информационно-коммуникационных технологий; имеет навыки работы с цифровыми инструментами онлайн-обучения, электронного обучения, сетевой коммуникации; разработки учебно-познавательных заданий для сетевой совместной деятельности; создания сценария цифровых уроков, дистанционных образовательных событий; анализа данных об учебной деятельности на основе цифрового следа;
12. организовать и проводить мероприятия по военно - патриотическому воспитанию, работу военно - технических кружков и секций;
13. проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;
14. планировать, вести контроль и управлять профессиональными действиями с позиции современных требований к содержанию и организации учебного процесса по начальной военной подготовке;
15. давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации, с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии, психологии, экологического мышления, основ права и предпринимательства, методов научных исследований;

### **3.1 Graduates of this program will be able to demonstrate:**

1. apply psychological and pedagogical concepts, methods of teaching the subject and educational work, the main functions of management (planning, organization, motivation and stimulation, control and evaluation of the results of pedagogical activity) in the pedagogical process;
2. Understanding of new methods, forms and means of training and education, including on-line, values and beliefs of inclusive education;
3. Ability to build a personal educational trajectory throughout life for self-development and career growth, to focus on a healthy lifestyle to ensure full social and professional activities through methods and means of physical culture
4. Ability to conduct educational, educational, sports, research, military; pedagogical activities as a teacher of elementary military technical and physical

training The ability to enter into communication in speech and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

5. knows the methods of scientific research and academic writing and apply them in the implementation of professional activities;

6. Knowledge of the requirements of regulatory and legislative documents on the organization of initial military education and training of young men for military service; the main provisions of the Military Doctrine of the Republic of Kazakhstan;

7. The ability to enter into communication in speech and written forms in Kazakh, Russian and foreign languages for solving problems of interpersonal, intercultural and industrial (professional) communication;

8. Ability to use the means and methods of physical culture in improving the physical preparation of young people of pre-conscription age, to carry out educational, sports, organizational and mass work as an instructor in physical culture and physical education;

9. Ability to organize and conduct psychological and pedagogical activities in educational structures of education, taking into account the physiological capabilities of the organism, age, hygienic factors;

10. Ability to organize and carry out work on civil defense and emergency situations, rescue evacuation work, protection against weapons of mass destruction and natural disasters with the population and provide first aid;

11. Able to use various types of information and communication technologies; has skills in working with digital tools for online learning, e-learning, and network communication; developing educational tasks for network collaboration; creating a scenario for digital lessons, remote educational events; analyzing data on educational activities based on a digital footprint;

12. Ability to organize and carry out activities for military - patriotic education, the work of military - technical circles and sections;

13. Civic position based on a deep understanding and scientific analysis of the main stages, patterns and originality of the historical development of Kazakhstan ;

14. Ability to plan, conduct control and manage professional actions from the perspective of modern requirements for the content and organization of the educational process on initial military training;

15. to assess situations in various spheres of interpersonal, social and professional communication, taking into account basic knowledge of philosophy, sociology, political science, cultural studies, psychology, environmental thinking, fundamentals of law and entrepreneurship, methods of scientific research;

#### 4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОП

Код модуля/ Модульдік код/ Module code	Составляющие модуля (код и название)/ Модуль компоненттері (код және атауы)/ Module components (code and name)	Цикликомпонент / Цикл және компонент / Cycle and component	Форма проведения итогового контроля/ Қорытынды бақы лау нысаны/Form of the final control	Количество во академ. кредитов/ Академия лар саны кредитте р/Number of academies credits	Формируемые компетенции (коды из раздела 5)/Қалыптас қан құзыреттер (кодтар 5 бөлімнен) /Formed competencies (codes from section 5)	Примечание Ескертпе Note
<b>1 семестр</b>						
GM 01 Гуманитарный модуль/ GM 01 Гуманитарлық модулі/ HM 01 Humanitarian module	SIK 1101 История Казахстана/ KKZT 1101 Қазақстан тарихы/ MHK 1101 History of Kazakhstan	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Государственный экзамен/Мемлекет тік емтихан/State exam	5	KK1	Кафедра истории Казахстана и всемирной истории/ Қазақстан тарихы және дүние жүзі тарихы кафедрасы/ Department of History of Kazakhstan and World History
МК 02 Модуль коммуникации/ BM 02 Байланыс модулі/ CM 02 Communication module	IYa 1104 Иностранный язык/ ShT 1104 Шетел тілі/ FL 1104 Foreign language	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	KK5-KK13	Кафедра переводческое дело и иностранные языки/ Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы/ Department of Translation and Foreign Languages
МК 02 Модуль коммуникации/ BM 02 Байланыс модулі/ CM 02 Communication module	K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian) language	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	KK5-KK13	Кафедра казахского языка и литературы/ Русской филологии/  Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясының кафедрасы/  Department of Kazakh language and literature/ Russian philology
МК 02 Модуль коммуникации/ BM 02 Байланыс модулі/ CM 02	АН 1201 Академиялық хат/ AP1201 Академическое письмо/ AW 1201 Academic writibg	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	3	ПК1 ПК4	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/



Communication module						Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
МРВОМ 08 Модуль профессионально базовых основ и методики/ KNAM 08 Кәсіби негіздері мен әдістерінің модулі/ МРВФМ 08 The module of professionally basic fundamentals and methods	SP 1206 Строевая подготовка/ CD 1206 Саптық дайындық/ Dri 1206 SQUARE BASHING	БД, КВ БП, ТК ВД, ЕС	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК17-ПК22	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
	ОФРМДВ 1206 Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста/ ADZhDDZhN 1206 Әскерге дейінгі жастардың дене дайындығы жетілдіру негіздері/ ВРТУ 1206 Basics of physical training of pre-aged youth					Department of physical culture and military training
МРВОМ 08 Модуль профессионально базовых основ и методики/ KNAM 08 Кәсіби негіздері мен әдістерінің модулі/ МРВФМ 08 The module of professionally basic fundamentals and methods	POVS 1108 Правовые основы военной службы/ AKKN 1108 Әскери қызметтің құқықтық негіздері/ LBMS 1108 Legal basis for military service	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК17	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
МЗОЖ 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/ SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі/ MHL 04 Module Healthy lifestyle	FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ Phy 1107 Physical education	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Дифференцированный зачет/ дифференциалданған сынақ/ Differentiated credit	2	КК20-КК22	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>2 семестр</b>						

<p>GM 01 Гуманитарный модуль/ GM 01 Гуманитарлық модулі/ HM 01 Humanitarian module</p>	<p>EBZh 1108 Экология и безопасность жизнедеятельности/ EOKN 1108 Экология және өмір қауіпсіздігі/ ELSB 1108 Ecology and life safety/</p>	<p>ООД, ВК ЖБП, ЖК GES, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>KK3-KK4</p>	<p>Кафедры «Экологии», «Экономики», «Уголовно-правовых дисциплин», «История Казахстана и всемирной истории» «Журналистики и связей с общественностью»/  «Экология», «Экономика», «Қылмыстық құқық пәндері», «Қазақстан тарихы және дүние жүзі тарихы», «Журналистика және қоғаммен байланыс» кафедралары/  Departments of “Ecology”, “Economics”, “Criminal Law Disciplines”, “History of Kazakhstan and World History”, “Journalism and Public Relations”</p>
	<p>OPMS 1108 Основы предпринимательства и ментор стартапов/ KSMN 1108 Кәсіпкерлік және стартап менторы негіздері/ FESM 1108 Fundamentals of Entrepreneurship and Startup Mentor</p>					
	<p>DKKN 1108 Духовная культура казахского народа/ KHRM 1108 Қазақ халқының рухани мәдениеті/ SCKP 1108 Spiritual culture of the Kazakh people/</p>					
	<p>MNI 1108 Методы научных исследований/GZA 1108 Ғылыми зерттеулердің әдістемесі/MSR 1108 Methods of scientific research</p>					
	<p>ОПАК 1108 Основы права и антикоррупционной культуры/ KSJKMN 1108 Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ FLCC 1108 Fundamentals of law and anti-corruption culture</p>					
<p>МК 02 Модуль коммуникации/ BM 02 Байланыс модулі/ CM 02 Communication module</p>	<p>IYa 1104 Иностранный язык/ ShT 1104 Шетел тілі/ FL 1104 Foreign language</p>	<p>ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>KK5-KK13</p>	<p>Кафедра переводческое дело и иностранные языки/ Аударма ісі және шетел тілдері кафедрасы/ Department of Translation and Foreign Languages</p>
<p>МК 02 Модуль коммуникации/ BM 02 Байланыс модулі/ CM 02 Communication module</p>	<p>K(R)Ya 1103 Казахский (русский) язык/ K(O)T 1103 Қазақ (орыс) тілі/ K(R)L 1103 Kazakh (Russian)</p>	<p>ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>KK5-KK13</p>	<p>Кафедра казахского языка и литературы/ Русской филологии/ Қазақ тілі және әдебиеті/Орыс филологиясының кафедрасы/</p>

	language					Department of Kazakh language and literature/ Russian philology
МРВОМ 08 Модуль профессионально базовых основ и методики/ KNAM 08 Кәсіби негіздері мен әдістерінің модулі/ MPBFM 08 The module of professionally basic fundamentals and methods	OVUVSRK 1208 Общевоинские уставы Вооружённых Сил РК/ KRKKZhAZh 1208 ҚР Қарулы күштерінің жалпы әскери жарғысы/ SRAFKR 1208 Service regulations of armed Forces of Kazakhstan republic	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК17	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога /РККМ 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі /MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	FOPFRSh 1204 Особенности физиологического развития школьника/ ODPFE 1204 Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері /FPPDS 1204 Features the and physiological development of the student	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК1 - ПК4	Кафедра биологии и сельскохозяйственных дисциплин/ Биология және аграрлық ғылымдар кафедрасы/ Department of Biology and Agricultural Sciences
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі/ MHL 04 Module Healthy lifestyle	FK 1107 Физическая культура/ DSh 1107 Дене шынықтыру/ Phy 1107 Physical education	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Дифференцированный зачет/дифференциалданған сынақ/Differentiated credit	2	КК20-КК22	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога/РККМ 05 Педагогтың кәсіби қалыптастыру модулі /MPFT 05 Module of professional	UP 1209 Учебная практика/ OP 1209 Оқу практикасы/ IP 1209 Learning practice	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Отчет/Есеп/Report	3	ПК5	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training

formation of the teacher						
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>3 семестр</b>						
МРВОМ 08 Модуль профессионально базовых основ и методики/ КНАМ 08 Кәсіби негіздері мен әдістерінің модулі/ MPBFM 08 The module of professionally basic fundamentals and methods	ONVP 2301 Основы начальной военной подготовки/ BADN 2301 Бастапқы әскери дайындық негіздері/ BAEMTT 2301 The basic of elementary military training teaching	ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК26-ПК29	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
МТсНРО 03 Модуль цифровые навыки педагога/ MPSD 03 Модуль педогогтың сандық дағдылары / MDST 03 Module Digital skills of the teacher	ICT 2105 Информационно-коммуникационные технологии/ АКТ 2105 Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар/ ICT 2105 Information and communication technology	ООД, ОК ЖБП, МК GED, CC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	КК5-КК13	Кафедра информатики/  Информатика кафедрасы/  Department of Computer Science
MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training	ТР 2212 Тактическая подготовка/ TD 2212 Тактикалық дайындық/ ТТ 2212 Tactical training/  ОІ 2212 Оперативное искусство/ ОО 2212 Оперативтік өнер/ ОА 2212 Operational art	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК23-25	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы /  Department of physical culture and military training
МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога/РККМ 05 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі / MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	PED 2202 Педагогика/ PED2202 Педагогикасы/ PED 2202 Pedagogy	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК1-ПК4	Кафедра психологии и педагогики/  Психология және педагогика кафедрасы/  Department of Psychology and Pedagogy
GM 03 Гуманитарный	MSPZ 2206 Модуль социально-	ООД, ОК	Экзамен/	8	КК14-КК19	Кафедры «Журналистики и связей

модуль/ GM 03 Гуманитарлық модулі/ HM 03 Humanitarian module	политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ ASBM 2206 Әлеуметтік-саяси білімдер модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ TMSK 2206 The module of socio- political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)	ЖБК, МК GED, CC	Емтихан/Exam			с общественностью», «Психологии и педагогики»/ «Журналистика және қоғаммен байланыс», «Психология және педагогика» кафедралары/ Department «Of Journalism and Public Relations», «Psychology and Pedagogy»
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі/ MHL 04 Module Healthy lifestyle	FK 2207 Физическая культура/ DSh 2207 Дене шынықтыру/ Phy 2207 Physical education	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Дифференцирован ный зачет/Дифференци алдалған сынақ/Differentiate d credit	2	КК20-КК22	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>		
<b>4 семестр</b>						
МРАР 05 Модуль профессионального формирования педагога/РККМ 05 Педагогты кәсіби калыптастыру модулі /MPFT 05 Module of professional formation of the teacher	TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы/ TZhTA 2203 Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі/ TAMOEW 2203 Theory and methods of educational work	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК1-ПК4	Кафедра психологии и педагогики/ Психология және педагогика кафедрасы/ Department of Psychology and Pedagogy
GM 01 Гуманитарный модуль/ GM 01 Гуманитарлық модулі/ HM 01 Humanitarian module	Fil 2102 Философия/ Fil 2102 Философия/ PhiL 2102 Philosophy	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	КК2	Кафедра журналистики и связей с общественностью/ Журналистика және қоғаммен байланыс кафедрасы/ Department of Journalism and Public Relations

МТСНО 03 Модуль цифровые навыки педагога/ MPSD 03 Модуль педогогтың сандық дағдылары / MDST 03 Module Digital skills of the teacher	ИТ 2206 Использование IT технологий в образовании/ ВВІТ 2206 Білім беруде IT технологияларын қолдану/ UIT 2206 Using IT in education	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК23-25	Кафедра информатики/ Информатика кафедрасы/ Department of Computer Science
MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training	OP 2214 Огневая подготовка/ AD 2214 Атыс дайындығы/ FT 2214 Fire training	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК27-ПК28	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
MZOZh 04 Модуль «Здоровый образ жизни»/SYSM 04 Салауатты өмір салты модулі/ MHL 04 Module Healthy lifestyle	FK 2207 Физическая культура/ DSh 2207 Дене шынықтыру/ Phy 2207 Physical education	ООД, ОК ЖБК, МК GED, CC	Дифференцирован ный зачет/дифференци алданған сынақ/Differentiate d credit	2	КК20-КК22	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
MPBOM 08 Модуль профессионально базовых основ и методики/ KNAM 08 Кәсіби негіздері мен әдістерінің модулі/ MPBFM 08 The module of professionally basic fundamentals and methods	OVS 2306 Оборона и Вооружённые силы/ККК 2306 Қорғаныс және Қарулы күштер/DAF 2306 Defense and Armed Forces	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК27-ПК28	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
МИО 06 Модуль инновационного образования/ IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі/ IEM 06 Innovative education module	PP 2305 Педагогическая практика/ PP 2305 Педагогикалық практика/ TP 2305 Teaching practice	ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	Отчёт/Есеп/Report	3	ПК8	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and

						military training
MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training	PS 2306 Полевой сбор/ DJ 2306 Дала жиыны/ FF 2306 Field fee/	ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	Отчёт/Есеп/Report	1	ПК8	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
<b>Итого за семестр</b>				<b>31</b>		
<b>5 семестр</b>						
МИО 06 Модуль инновационного образования/ ИВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі/ ИЕМ 06 Innovative education module	ТКО 3304 Технологии критериального оценивания/ КВТ 3304 Критериалды бағалау технологиялары/ САТ 3304 Criterion assessment technologies	ПД,ВК КП,ЖК PD,ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК11	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training	VIPVTUS 3213 Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь/ АІДАТВВ 3213 Әскери инженерлік дайындық, әскери топография, басқару және байланыс/ МЕТМТМС 3213 Military engineering training, military topography, management and communications  SVIO 3213 Современное военно-инженерное обеспечение/ КЗАІК 3213 Қазіргі заманғы әскери-инженерлік қамсыздандыру/ MMES 3213 Modern military engineering support	БД, КВ БП, ТК BD, ES	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК24-26	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
МРМ 07 Модуль педагогического мастерства/PSHM 07 Педагогикалық	МРNVPOS 3215 Методика преподавания НВП по обновлённому содержанию/ ВADZhMOTA3215	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК13	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы

шеберліктің модулі/TMOPS 07 The module of pedagogical skills	Жаңартылған мазмұнда БӨД оқыту әдістері/ TAMOTOTUCBMT3215Theoryand methods of teaching on the updated content BMT					әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
MTcNPO 03 Модуль цифровые навыки педагога/ MPSD 03 Модуль педагогтын сандық дағдылары / MDST 03 Module Digital skills of the teacher	RCORP 3207 Разработка цифровых образовательных ресурсов по предмету /PCBRA 3207 Пән бойынша цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу/ DDERS 3207 Development of digital educational resources in the subject	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК37-ПК42	Кафедра информатики/ Информатика кафедрасы/ Department of Computer Science
MPM 07 Модуль педагогического мастерства/PSHM 07 Педагогикалық шеберліктің модулі/TMOPS 07 The module of pedagogical skills	PP 3307 Педагогическая практика / PP3307 Педагогикалық практика/ TP 3307 Teaching practice	ПД, ВК КП, ЖК РД, ICC	Отчет/Есеп/Report	6	ПК16	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
MPVP 010 Модуль профессиональных видов подготовки/КОМ 010 Кәсіби оқыту модулі/PTM 010 Professional training module	OBJ 3308 Основы безопасности жизнедеятельности/TKN 3308 Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері/ FIS 3308 Fundamentals of life safety	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК37-ПК42	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training
<b>Итого за семестр</b>				<b>31</b>		
<b>6 семестр</b>						
MPM 07 Модуль педагогического	OVPV3217Основы военно-патриотического воспитания/ APTN 3217Әскери-патриоттық тәрбие негіздері/ TBOMPE 3217 The basics of military-patriotic education	БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК11-ПК12	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training



<p>мастерства/PSHM 07 Педагогикалық шеберліктің модулі/TMOPS 07 The module of pedagogical skills</p>	<p>OVPP 3304 Основы военной психологии и педагогики/ APPN 3304 Әскери психология және педагогика негіздері / FMPP 3304 Fundamentals of military psychology and pedagogy</p>	<p>ПД, КВ КП, ТК PD, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК9- ПК11</p>	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
	<p>MNI 3304 Методология научных исследований/GZA 3304 Ғылыми зерттеу әдіснамасы/ MOSR 3304 Methodology of scientific research</p>					
<p>MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training</p>	<p>VPVS 3306 Военно-прикладные виды спорта/ AKST 3306 Әскери-қолданбалы спорт түрлері/ MAS 3306 Military applied sports</p>	<p>ПД, КВ КП, ТК PD, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК7</p>	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
	<p>SERBB 3306 Спортивные единоборство, рукопашный бой, бокс/ SJJKKUB 3306 Спорттық жекпе-жек, қоян-қолтық ұрыс, бокс/ CSHhCB 3306 Combat sports, hand-to-hand combat, boxing</p>					
	<p>ВТР 3218 Военная Техническая подготовка/ ATD 3218 Әскери Техникалық дайындық/ МТТ 3218 Military technical training</p>	<p>БД, ВК БП, ЖК BD, ICC</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК23-24</p>	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
	<p>OR 3216 Основы военной робототехники/ RN 3216 Әскери робототехника негіздері/ BOR 3216 Fundamentals of military robotics</p>	<p>БД, ВК БП, ЖК BD, ICC</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	<p>5</p>	<p>ПК23-24</p>	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
<p>МЮ 06 Модуль</p>	<p>VIO3207 Инклюзивное</p>	<p>БД, ВК</p>	<p>Экзамен/</p>	<p>5</p>	<p>ПК7</p>	<p>Кафедра психологии и педагогики/</p>

инновационного образования/ IBVM 06 Инновациялық білім беру модулі/ IEM 06 Innovative education module	образование/ VIBV 3207 Инклюзивті білім беру/ VIE 3207 Inclusive Education	БП, ЖК BD, ICC	Емтихан/Exam			Психология және педагогика кафедрасы/ Department of Psychology and Pedagogy	
<b>Итого за семестр</b>				<b>30</b>			
<b>7 семестр</b>							
MPVP 010 Модуль профессиональных видов подготовки/КОМ 010 Кәсіби оқыту модулі/PTM 010 Professional training module	ShCGO 4302 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона/ AKTZh 4302 Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар/ CSCO 4302 Emergencies and civil defense	ПД, КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК29-ПК36	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training	
	ТОРМVSM 4302 Технология организации и проведения массовых военно-спортивных мероприятий/ZhASShUOT 4302 Жаппай әскери-спорттық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу технологиясы/TOHMMSE 4302 Technology of organizing and holding mass military sports events						
	RNBZ 4302 Радиационная, химическая и бактериологическая защита/RNBK 4302 Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғаныс/RCBP 4302 Radiation, chemical and bacteriological protection	ПД, КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК29-ПК36	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training	
	ZOMP 4302 Защита от оружия массового поражения/ ZKZhKK 4302 Жаппай қырып-жою қаруларын қорғау/ PAWMD 4302 Protection against weapons of mass destruction						

	<p>ASTO 4305 Аварийно-спасательная техника и оборудование/КТJ 4305 Құтқару техникалары мен жабдықтары/RVE 4305 Rescue vehicles and equipment</p> <p>ORB 4305 Основы радиационной безопасности/RKN 4305 Радиациялық қауіпсіздік негіздері/FRS 4305 Fundamentals of radiation safety</p>	<p>ПД, КВ КП, ТК PD, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	5	ПК29-ПК36	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
<p>MSVVP 09 Модуль специальных военных видов подготовок / ААОТМ 09 Арнайы әскери оқыту түрлері модулі/ MOSMTOT 09 Module of special military types of training</p>	<p>VI 4304 Военная история/ АТ 4304 Әскери тарих/ МН 4304 Military history</p>	<p>БД, ВК БП, ЖК BD, ICC</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	5		<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
<p>MBVC 011 Модуль базовых видов спорта/ NCM 011 Негізгі спорттық модуль/ BSM 011 Basic Sports Module</p>	<p>P 4220 Плавание / Z OA 4220 Жүзу/ S 4220 Swimming</p>	<p>БД, КВ БП, ТК BD, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	5	ПК37-42	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>
	<p>MVS 4220 Массовые виды спорта/BST 4220 Бұқаралық спорт түрлері/MS 4220 Mass sports</p>					
	<p>LS 4303 Лыжный спорт/ ShS 4303 Шаңғы спортты/S 4303 Skiing</p> <p>KP 4303 Кроссовая подготовка KP 4303 Кросстық дайындық KP 4303 Cross-country training</p>	<p>ПД, КВ КП, ТК PD, ES</p>	<p>Экзамен/ Емтихан/Exam</p>	5	ПК23-25	<p>Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/ Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/ Department of physical culture and military training</p>

МІО 06 Модуль инновационного образования/ ІВВМ 06 Инновациялық білім беру модулі/ ІЕМ 06 Innovative education module	МО 4205 Менеджмент в образовании/ ВВМ 4205 Білім берудегі менеджмент / ME 4205 Management in Education	БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	Экзамен/ Емтихан/Exam	3	ПК7	Кафедра психологии и педагогики/  Психология және педагогика кафедрасы/  Department of Psychology and Pedagogy
MPVP 010 Модуль профессиональных видов подготовки/КОМ 010 Кәсіби оқыту модулі/PTM 010 Professional training module	BMP 4311 Военная медицинская подготовка/ADD 4311Әскери-дәрігерлік дайындық/ММТ 4311 Military medical training	ПД,КВ КП, ТК PD, ES	Экзамен/ Емтихан/Exam	5	ПК29-34	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
	VSP 4311 Медико- санитарная подготовка/ MSD 4311Медициналық-санитарлық дайындық/ MST 4311 Medical sanitary training					
<b>Итого за семестр</b>				<b>38</b>		
<b>8 семестр</b>						
КМА 012 Қорытынды мемлекеттік аттестация модулі/ MIGA 012 Модуль итоговой государственной аттестации/ FSCM 012 Final state certification module	PP 4404 Педагогическая практика/ PP 4404 Педагогикалық практика/ TP 4404 Teaching practice/	ОҚТ/ДВО	Отчет/ Есеп/ Report	15	ПК43	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы  Department of physical culture and military training
МІА 012 Модуль итоговой аттестации/МКА 012 Модульдің қорытынды аттестациясы/MFC 012 Module final certification	ІА 4401 Итоговая аттестация/ КА 4401 Қорытынды аттестация/ FE 4401 Final examination/	ҚА ІА FA	Комплексный экзамен/ Кешенді емтихан/ Comprehensive exam	8	ПК 46-53	Кафедра физической культуры и начальной военной подготовки/  Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасы/  Department of physical culture and military training
<b>Итого за семестр</b>				<b>23</b>		
<b>Итого:</b>				<b>243</b>		



**5. ОҚУ МОДУЛЬДЕРІНІҢ КАРТАСЫ  
КАРТА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері/Наименование дисциплин и их основные разделы/ Name of disciplines and their main sections	ECTS
ООД 1	<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН/ CYCLE OF GENERAL EDUCATION DISCIPLINES</b>	<b>56</b>
М-1	<b>М-1 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-1 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ/М-1 HUMANITIES MODULE</b>	<b>18</b>
1.	<b>Қазақстан тарихы/История Казахстана/ History of Kazakhstan</b>	
	<p>«Қазақстан тарихы» пәнінің жан-жақтылығы мен маңыздылығы оның қазақстандық бірегейлікті нығайтудағы, халықтың өзіндік сана-сезімін арттырудағы және жаңа мыңжылдықтағы интеллектуалдық серпіліс қажеттілігімен байланысты міндеттерді жүзеге асырудағы орасан зор рөліне байланысты. Пәннің мақсаты – Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері туралы объективті тарихи білім беру; студенттердің назарын мемлекеттілік пен тарихи-мәдени үдерістердің қалыптасуы мен дамуы мәселелеріне аудару.</p> <p>Многофункциональность и значимость дисциплины «История Казахстана» обусловлена ее огромной ролью в укреплении казахстанской идентичности, самосознании народа, реализации задач, связанных с необходимостью интеллектуального прорыва в новом тысячелетии. Цель дисциплины – дать объективные исторические знания об основных этапах истории Казахстана; направить внимание студентов на проблемы становления и развития государственности и историко-культурных процессов.</p> <p>The multifunctionality and importance of the discipline "History of Kazakhstan" is due to its huge role in strengthening Kazakhstan's identity, self-consciousness of the people, the implementation of tasks related to the need for intellectual breakthrough in the new Millennium. The purpose of the discipline is to give objective historical knowledge about the main stages of the history of Kazakhstan; to direct students' attention to the problems of formation and development of statehood and historical and cultural processes.</p>	<p>PO13</p> <p align="center">5</p>
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>		
<p>1.Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. -4 кітаптан тұратын оқулық.Алматы, Қазақ университеті, 2016 2.Репина Л.П. Зверева В.В. Тарихи білім тарихы. Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». 2020. -236 б. 3.Әминов Т.М. Қазақстан тарихы. // Оқу құралы. Алматы: "Бастау", 2016. - 448 б.</p>		
2.	<b>Философия/Философия/Philosophy</b>	
ООД, ОК ЖБК, МК GED, СС	<p>Пәннің мақсаты студенттерде әлемді танудың айрықша формасы ретінде философия ілімі, оның негізгі бөлімдері, проблемалары мен оларды зерттеу әдістері туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Сананың әлемге ашықтығын, өзінің ұлттық кодын және ұлттық өзіндік сананы, рухани жаңғыруды, бәсекеге қабілеттілікті, реализм мен прагматизмді, тәуелсіз сыни ойлауды, білім мен білімге құштарлықты болашақ кәсіби қызмет аясында қалыптастыру болып табылады...</p> <p>Целью дисциплины является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения, формирование открытости сознания, понимания собственного национального кода и национального самосознания, духовной модернизации, конкурентоспособности, реализма и прагматизма, независимого критического мышления, культа знания и образования, в контексте будущей профессиональной деятельности..</p> <p>The purpose of the discipline is to form students holistic view of philosophy as a special form of knowledge of the world, its main sections, problems and methods of their study, the formation of openness of consciousness, understanding of their own national code and national identity, spiritual modernization, competitiveness, realism and pragmatism, independent critical thinking, cult of knowledge and education, in the context of future professional activities.</p>	<p>PO15</p> <p align="center">5</p>
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>		
<p>1. Нұрышева Г. Философия: оқу құралы.-Алматы: Зият пресс, 2020.-204 б 2. Батыс философиясының антологиясы. Алматы.- 2002. 3. Реми Хесс Философияның таңдаулы 25 кітабы: Алматы: Ұлттық аударма бюросы,2018.-368 б.</p>		
3.	<b>Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, психология) / Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ The module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies, psychology)</b>	
ООД, ОК ЖБК, МК GED, СС	<p>Бұл модуль төрт ғылыми пәндерді – Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология пәндерін оқытуды көздейді, олардың әрқайсысының өз пәні, терминологиясы мен зерттеу әдістері бар. Әлеуметтік-саяси білім модулі - қоғам туралы, мемлекет туралы, саясат туралы, әлеуметтік және саяси институттар, партиялар,</p>	<p>PO15</p> <p align="center">8</p>

	<p>топтар туралы білімдердің қажетті сомасын, сондай-ақ мәдени дамудың үздіксіздігі мен сабақтастығы, рухани мұраның терең тамыры туралы түсініктерді және жас қазақстандықтардың құрметін қалыптастыруға ықпал ететін ғылыми сенімді фактілерді береді тарихи өткенге және ұлттық дәстүрлерге, жаһандану жағдайында ұлттық код пен ұлттық құндылықтарды сақтауға.</p> <p>Қазіргі кезеңде қазіргі қоғамның мәселелері неғұрлым күрделі болса, соғұрлым оларды шешуде жеке тұлғаның рөлі арта түседі және оның айналасында әлеуметтік-саяси ғылымдар саласындағы білім жоқ. Әлеуметтану, саясаттану және мәдениеттану өз кезегінде адами өлшемдегі кез келген құбылысты ғылыми тұрғыдан қарастыруға, оның әлеуметтік, саяси мен мәдени даму механизмдерін және олардың салдарын көруге мүмкіндік береді.</p> <p>Пән қоғамдық-саяси және мәдени өмір саласындағы күрделі құбылыстар мен тенденцияларды өз бетінше талдау дағдыларын дамытуға, қоғам, саясат және мәдениет туралы қажетті минималды білім беруге, білім алушылардың өзіндік адамгершілік, азаматтық ұстанымын дамыта отырып, оларды Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси және мәдени өміріне белсенді қатысуға ынталандыру.</p> <p>Данный модуль предполагает изучение четырех научных дисциплин – социологии, политологии, культурологии, психологии, каждая из которых имеет свой предмет, терминологию и методы исследования. Модуль социально-политических знаний - дает необходимую сумму знаний об обществе, о государстве, о политике, о социальных и политических институтах, партиях, группах, а также представления о непрерывности и преемственности культурного развития, глубоких корнях духовного наследия и научно достоверных фактах, способствующие формированию у молодых казахстанцев уважения к историческому прошлому и национальным традициям, сохранению национального кода и национальных ценностей в условиях глобализации.</p> <p>«Социально-политические знания» направлены на формирование у обучающихся систематизированной совокупности базовых знаний о политических и социальных процессах, и концепциях, призванное подготовить обучающихся к их использованию в ходе осуществления ими профессиональной деятельности в условиях гражданского общества и правового государства.</p> <p>Изучение предмета поможет выработать у студентов навыки самостоятельного анализа сложных явлений и тенденций в сфере социально-политической и культурной жизни, дать необходимой минимум знаний об обществе, политике и культуре, способствовать их к активному участию в социально-политической и культурной жизни Республики Казахстан, вырабатывая у студентов собственную нравственную гражданскую позицию.</p> <p>This module involves the study of four scientific disciplines - sociology, political science, cultural studies, psychology, each of which has its own subject, terminology and research methods. Module of socio-political knowledge - provides the necessary amount of knowledge about society, about the state, about politics, about social and political institutions, parties, groups, as well as ideas about the continuity and continuity of cultural development, the deep roots of spiritual heritage and scientifically reliable facts that contribute to the formation Young Kazakhstanis have respect for the historical past and national traditions, the preservation of the national code and national values in the context of globalization.</p> <p>“Socio-political knowledge” is aimed at developing in students a systematized set of basic knowledge about political and social processes and concepts, designed to prepare students for their use in the course of their professional activities in a civil society and the rule of law.</p> <p>Studying the subject will help students develop skills for independent analysis of complex phenomena and trends in the sphere of socio-political and cultural life provide the necessary minimum knowledge about society, politics and culture, encourage them to actively participate in the socio-political and cultural life of the Republic of Kazakhstan, developing students' own moral civic position.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. Тажин М., Аяганов Б. Социология негіздері.А., 2015, 2. Ә.Х.Тұрғынбаев.Социология.Лекциялар курсы. А., 2011  3. Рахметов Қ.Ж., Болатова А.Н., Исмағанбетова З.Н.Социология.А.,2013  4. Тажин М.,Тажимбетов М. Региональная социология.А.,2017</p>			
<b>М-2</b>	<b>М-2 БАЙЛАНЫС МОДУЛІ/ М-2 МОДУЛЬ КОММУНИКАЦИИ/ М-2 Communication modul /</b>		<b>20</b>
1	<b>Қазақ тілі/Орыс тілі/ Казахский язык /Русский язык/ Kazakh language/ Russian language</b>		

ООД, ОК ЖБК, МК GED, СС	<p>Пән рухани жаңғырудың жалпыұлттық идеясы шеңберінде тіл үйренудің жаңа форматына және студенттердің әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған. Пәннің мақсаты қазақ(орыс) тілін шет тілі ретінде үйренушілер үшін – А1 бастауыш деңгейі және А2, В1, В2, С1 деңгейлері үшін тілді пайдаланудың барлық деңгейлерінің коммуникативтік құзыреттіліктерін қалыптастыру арқылы әлеуметтік, мәдениетаралық, кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде қазақ (орыс) тілін сапалы меңгеруді қамтамасыз ету болып табылады.</p> <p>Дисциплина направлена на новый формат изучения языка и на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации. Целью дисциплины является обеспечение качественного усвоения казахского (русского) языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих казахский (русский) язык как иностранный – уровень элементарный А1 и для уровней А2, В1, В2, С1.</p> <p>The discipline is aimed at a new format of language learning and the formation of a socio-humanitarian worldview of students within the framework of the national idea of spiritual modernization. Russian Russian The purpose of the discipline is to ensure the qualitative assimilation of the Kazakh (Russian) language as a means of social, intercultural, professional communication through the formation of communicative competencies at all levels of language use for students of the Kazakh (Russian) language as a foreign language – elementary level А1 and for levels А2, В1, В2, С1.</p>	PO7	10
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1.Абылкаирова Р.Т. Русский язык. Учебное пособие (для всех специальностей) - Алматы: «Альманах», 2019.</p> <p>2. Жолдасова А.А., Хайргельдина А.К. Русский язык: Уровень В2: учебное пособие для студентов бакалавриата казахского отделения- Алматы:Альманах, 2022.</p> <p>3. Абильдаева К.М., Вахитова Т.Ф. Пособие по русскому языку для студентов-нефилологов: учебное пособие- Алматы:Альманах, 2022.</p>			
2	<b>Шет тілі /Иностранный язык/ Foreign language</b>		
ООД, ОК ЖБК, МК GED, СС	<p>Пәннің мақсаты студенттердің мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін жеткілікті деңгейде (А2, жалпы еуропалық құзыреттілік) және базалық жеткіліктілік деңгейінде (В1, жалпы еуропалық құзыреттілік) қалыптастыру болып табылады. Курстың аяқталу сәтінде білім алушылардың дайындық деңгейіне байланысты старта білім алушының тілдік деңгейі В1 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейінен жоғары болған кезде В2 жалпыеуропалық құзыреттілік деңгейіне жетеді.</p> <p>Целью дисциплины является формирование межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция). В зависимости от уровня подготовки обучающийся на момент завершения курса достигает уровня В2 общеевропейской компетенции при наличии языкового уровня обучающегося на старте выше уровня В1 общеевропейской компетенции.</p> <p>The aim of the discipline is the formation of intercultural-communicative competence of students in the process of foreign language education at a sufficient level (А2, European competence) and the level of basic sufficiency (В1, European competence). Depending on the level of training of students at the time of completion of the course reaches the level of В2 pan-European competence in the presence of the language level of the student at the start above the level of В1 pan-European competence.</p>	PO7	10
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. English file Elementary 4th edition English file pre intermediate 4 th ed, 2019</p> <p>2. Essential grammar in use 4th edition, Raymond Murphy., 2015</p>			
БКПЦ ЦБПД СВАМД	<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТЕНДІРУ ПӘНДЕР ЦИКЛІ/ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН/ CYCLE OF BASIC AND MAIN DISCIPLINES</b>		<b>13</b>
1	<b>АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖАЗЫЛЫМ/АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО/ACADEMIC WRITING</b>		PO5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Пәннің мақсаты жазбаша және ауызша сөйлеу мәдениетін, академиялық сипаттағы жазбаша мәтіндерді құру принциптерін игеру. Кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және кеңейту, коммуникативті байланысты талдау мәтіндік қызметін қалыптастыру; студенттердің дағдыларын лингвистикалық және прагматикалық ойлау, талдау шеберлігін сауатты таңдауды жүзеге асыруға үйрету.</p> <p>Цель дисциплины: освоение культуры письменной и устной речи, принципов создания</p>		



	<p>письменных текстов академического характера; формирование и расширение профессиональных компетенций, формирование текстовой деятельности по анализу коммуникативных связей; обучение навыкам студентов лингвистическому и прагматическому мышлению, осуществлению грамотного выбора навыков анализа.</p> <p>The purpose of the discipline: mastering the culture of written and oral speech, the principles of creating written texts of an academic nature; the formation and expansion of professional competencies, the formation of textual activity for the analysis of communication links; teaching students linguistic and pragmatic thinking skills, the implementation of a competent choice of analysis skills.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Сапина С.М. Академиялық адалдық және ғылыми зерттеу жұмысын жазу техникасы. -Нұр-сұлтан, 2020. Динаева Б.Б. Академиялық сауаттылықтың теор.және прак.негіздері.-Нұр-сұлтан, 2020.			
2	<b>Пән бойынша цифрлық білім беру ресурстарын әзірлеу/Разработка цифровых образовательных ресурсов по предмету/ Development of digital educational resources in the subject</b>	PO11	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>"Сандық білім беру ресурстарын жасақтау" пәнін оқу "АКТ", "білім беруде ІТ-ны қолдану" курсының біліміне негізделеді. Пәнді оқу барысында студенттер педагогикалық жобалау негіздерін меңгеруі керек, білім беру қызметінде электрондық білім беру ресурстарының мүмкіндіктерін пайдалану есебінен оқу процесін қалай қарқындалтуға болатынын түсіну керек (оқыту процесінің тиімділігі мен сапасын арттыру; пәнаралық байланыстарды тереңдету; қажетті ақпаратты іздеу көлемін ұлғайту және оңтайландыру; танымдық қызметтің белсенділігін арттыру); білім алушының тұлғасын дамыту, ақпараттық қоғам жағдайында жеке тұлғаны қолайлы өмірге дайындау (ойлаудың әртүрлі түрлерін дамыту; коммуникативтік қабілеттерін дамыту; компьютерлік графиканы, мультимедиа технологиясын пайдалану есебінен эстетикалық тәрбие беру; ақпараттық мәдениетті қалыптастыру, ақпаратты өңдеуді жүзеге асыру қабілеті).</p> <p>Изучение дисциплины "Разработка цифровых образовательных ресурсов" базируется на знаниях курса "ИКТ", "использование IT в образовании". В процессе изучения дисциплины студенты должны овладеть основами педагогического проектирования, понять, как интенсифицировать учебный процесс за счет использования возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска необходимой информации; повышение активности познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка личности к благоприятной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики, мультимедийных технологий; формирование информационной культуры, способности осуществлять обработку информации).</p> <p>The study of the discipline "Development of digital educational resources" is based on the knowledge of the course "ICT", "the use of IT in education". In the course of studying the discipline, students should master the basics of pedagogical design, understand how to intensify the educational process by using the capabilities of electronic educational resources in educational activities (improving the efficiency and quality of the learning process; deepening inter-subject relationships; increasing the volume and optimization of the search for necessary information; increasing the activity of cognitive activity); development of the students personality, preparation of the individual for a favorable life in the conditions of the information society (development of various types of thinking; development of communication skills; aesthetic education through the use of computer graphics, multimedia technologies; formation of information culture, the ability to process information).</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Кудашова Л.Р. Компьютерный контроль физической и функциональности плдготовленности теннисистов, 2020 г., 2. Внедрение инновационных компьютерных и информационных технологий в развитие физической культуры и спорта, 2011 г., А.К.Кульназаров, М.К.Кошаев, Т.А.Ботагариев.			
3	<b>Білім беруде ІТ технологияларын қолдану/Использование IT технологий в образовании/ Using IT in education</b>	PO11	5
ООД, ОК ЖБП, МК	Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол		

GED, CC	<p>қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде ІТ қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ІТ в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using ІТ in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1.Нұрпейісова Т.Б., Қайдаш И.Н. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар 2017 жыл, «Бастау» баспасы.  2.Шыныбеков Д.А., Өскенбаева Р.Қ., Сербин В.В., Дүзбаев Н.Т., Молдағұлова А.Н., Дүйсебекова К.С., Сатыбалдиева Р.З., Хасанова 168 Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеудің тізіліміне №17651ІІП енгізілген». Электрондық құжаттың көшірмесі. Дата 05.11.2018 ж.</p>			
<b>М-3</b>	<b>М-3 ПЕДАГОГТЫҢ ЦИФРЛЫҚ DAҒДЫЛАРЫ МОДУЛІ/ М-3 МОДУЛЬ ЦИФРОВЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА/ М-3 Module Digital skills of the teacher</b>		<b>5</b>
1	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/ Информационно-коммуникационные технологии/ Information and communication technology</b>	PO11	5
ООД, ОК ЖБП, МК GED, CC	<p>Пәннің мақсаты-оқыту мен білім беруде ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану саласындағы білім, білік және дағдылар жүйесін дамыту, ол қоғамдық ақпараттық білім беруді қалыптастыруға негіз болады. Практикалық материал ретінде оқу процесінде ІТ қолдану мәселелері қарастырылады: нақты объектілерді (оқу боттарын) басқаруды жүзеге асыру; виртуалды модельдермен компьютерлік эксперименттерді ұйымдастыру және жүргізу; Ғаламдық және жергілікті желілерде әртүрлі нысандағы ақпаратты мақсатты іздеуді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру; оқушылардың зияткерлік бос уақытын ұйымдастыру және т. б.</p> <p>Цель дисциплины-развитие системы знаний, умений и навыков в области применения информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, которая станет основой формирования общественного информационного образования. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ІТ в учебном процессе: осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, ее сбор, накопление, хранение, обработка и передача; организация интеллектуального досуга учащихся и др.</p> <p>The purpose of the discipline is to develop a system of knowledge, skills and abilities in the field of application of information and communication technologies in teaching and training, which serves as the basis for the formation of Public Information Education. As a practical material, the issues of using ІТ in the educational process are considered: implementation of management of real objects (training bots); organization and conduct of computer experiments with virtual models; implementation of targeted search for information of various forms in global and local networks, its collection, accumulation, storage, processing and transmission; Organization of intellectual leisure activities of students, etc.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. Baimukhamedov M.F. Information Systems.-Almaty, 2013.  2. Sambetbaeva A.K. Fundamentals of information systems.-Almaty, 2016</p>			

<b>М-4</b>	<b>М – 4 Салауатты өмір салты модулі/ М-4 Модуль здорового образа жизни/ М-4 Module Healthy lifestyle</b>	<b>РО</b>	<b>8</b>
1	<b>Дене шынықтыру және спорт/ Физическая культура/ Physical education</b>		8
ООД, ОК ЖБК, МК GED, СС	<p>Бағдарламаның мақсаты студенттердің әлеуметтік-тұлғалық құзыреттілігін қалыптастыру және кәсіби қызметке дайындық үшін денсаулықты сақтауды, нығайтуды қамтамасыз ететін дене тәрбиесінің құралдары мен әдістерін мақсатты пайдалану қабілеті; болашақ еңбек қызметінде физикалық жүктемелерді, жүйке-психикалық кернеулерді және қолайсыз факторларды тұрақты ауыстыру болып табылады.</p> <p>Целью программы является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности.</p> <p>The purpose of the program is the formation of social and personal competencies of students and the ability to purposefully use the means and methods of physical culture, ensuring the preservation, strengthening of health to prepare for professional activity; to the steady transfer of physical exertion, neuropsychic stress and adverse factors in future employment.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. Дене шынықтыру тарихы, олимпиадалық спорт. Оқу құралы. Шилібаев Б.А. Закиязнов Р.Т., Бекназаров Ж.О., 2019 г.</p> <p>2. Мектеп жасындағы балалар дене тәрбиесінің маңызы мен міндеттері (оқу – әдістемелік құрал). Науатов С.К., Жайханов Ж.И., Шилібаев Б.А., 2021.</p>			
	<b>ЖББ ЖОО КОМПОНЕНТІ/ ООД ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ/ OOD UNIVERSITY COMPONENT</b>		<b>5</b>
БК 1.2	<b>М-4 ГУМАНИТАРЛЫҚ МОДУЛІ/ М-4 ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ/ М-4 HUMANITIES MODULE</b>	РО2,3, 7	<b>5</b>
1	<p><b>ЭКОНОМИКАЛЫҚ-ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ЭКОЛОГИЯЛЫҚ БІЛІМ МОДУЛІ (ҚАЗАҚ ХАЛҚЫНЫҢ РУХАНИ МӘДЕНИЕТІ, КӘСІПКЕРЛІК НЕГІЗДЕРІ ЖӘНЕ СТАРТАП МЕНТОРЫ, ҚҰҚЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ МӘДЕНИЕТ НЕГІЗДЕРІ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІ, ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСТЕРІ)</b></p> <p><b>МОДУЛЬ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВЫХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ (ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА КАЗАХСКОГО НАРОДА, ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И МЕНТОР СТАРТАПОВ, ОСНОВЫ ПРАВА И АНТИКОРРУПЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ, ЭКОЛОГИЯ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)</b></p>		

<p>ООД, ВК ЖБП, ЖК GES, ES</p>	<p>модуль пәндерінің мақсаты білім алушыларда экономика, кәсіпкерлік және сыбайлас жемқорлыққа қарсы құқық, экология, тіршілік қауіпсіздігі мен ғылыми-техникалық орнықты дамуды қамтамасыз ету, рухани-адамгершілік мағынада заманауи тұлғаны қалыптастыру бойынша базалық білімді қалыптастыруға бағытталған. Студент ұлттық дәстүрлер мен рухани құндылықтарға құрмет көрсетуі керек; экономика мен кәсіпкерліктің негізгі принциптері мен заңдарын білу; құқықтық білімді өз бетінше алу дағдылары, өзінің ғылыми қызметін ұйымдастыру және жоспарлау дағдылары, проблемаларды шешу және экологиялық нормалардың талаптарына сәйкес шешімдер қабылдау.</p> <p>целью дисциплины является предоставление студентам базовых знаний в области экономики, предпринимательства и антикоррупционного права, экологии, безопасности жизнедеятельности и устойчивого научно-технического развития, а также формирование современной личности в духовно-нравственном смысле. Студент должен уважать национальные традиции и духовные ценности; знать основные принципы и законы экономики и предпринимательства; навыки самостоятельного приобретения правовых знаний, навыки организации и планирования своей научной деятельности, решения проблем и принятия решений в соответствии с требованиями экологических норм.</p> <p>The purpose of the module discipline is aimed at the formation of students' basic knowledge of economics, entrepreneurship and anti-corruption law, ecology, ensuring the safety of life and scientific and technical sustainable development, the formation of a modern personality in a spiritual and moral sense. The student must demonstrate respect for national traditions and spiritual values; knowledge of the basic principles and laws of economics and entrepreneurship; skills of independent acquisition of legal knowledge, skills of organization and planning of their scientific activities, problem solving and decision-making in accordance with the requirements of environmental standards.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. Дональд Ф. Куратко. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика – оқулық, South-Western College Pub баспасы – 2016ж.  2. Сабирова Р.К., Тлепова Г.Б., Entrepreneurship in innovative economy. Атырау – 2018ж., оқу құралы  3. Мыңбаев Д., Бейсембайұлы Ж. Ұлт мұраты, 2014  4. Акимова, Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов / Т.А. Акимова, В.В. Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.: ЮНИТИ, 2017.- 556 с.  5. Шваб Клаус Төртінші индустриялық революция – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018-2006  6. Б.С. Абдрасинов Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/ оқу құралы/ Астана, 2016  7. М.М. Кулбаева Основы антикоррупционной культуры / учебное пособие / Алматы, 2019</p>			
<b>М-5</b>	<b>М-5 Педагогты кәсіби қалыптастыру модулі М-5 Модуль профессионального формирования педагога/ М-5 Module of professional formation of the teacher</b>		<b>18</b>
1	<b>Оқушылардың дамуының физиологиялық ерекшеліктері/ Особенности физиологического развития школьника/ Features the and physiological development of the student</b>	PO1,2, 9	5
<p>БД, ВК БП, ЖК BD, ICC</p>	<p>Пәннің мақсаттары: оқушылардың физиологиялық даму ерекшеліктері туралы білімдерін біріктіру және жүйелеу; студентте балалар ағзасының анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктері, функционалдық мүмкіндіктері туралы тұтас және тұрақты түсінік қалыптастыруға ықпал ету; мектеп жасындағы балалардың дене және ақыл-ой қабілеттерін қолдауға бағытталған жұмыста болашақ педагогтың кәсіби құзыреттіліктерін кеңейту.</p> <p>Цели дисциплины: интеграция и систематизация знаний о физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе, направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.</p> <p>The objectives of the discipline are: integration and systematization of knowledge about the physiological features of the development of schoolchildren; to contribute to the creation of a holistic and stable understanding of the anatomical and physiological features, functional capabilities of the body of children; to expand the professional competencies of the future teacher in the work aimed at maintaining the physical and mental performance of school-age children in various types of their activities.</p>		

<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Доскараев Б.М. Паралимпиада және адаптивті спорт негіздері, 2019 г., Абилдабеков С.А. Жоғары сынып оқушыларының морффункциональдық ерекшеліктері, 2018 г., 2. Спорт физиологиясы, 2014 г., А.Қыдырмодина.			
2	<b>ОҚУ ПРАКТИКАСЫ/ УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА/ LEARNING PRACTICE</b>		3
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>ОҚУ-ТАНЫСУ ПРАКТИКАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫНА БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА КӘСІБИ ҚҰЗЫРЕТТІЛІКТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ҮШІН ОҚУ-ТӘРБИЕ ПРОЦЕСІНІҢ АЛҒАШҚЫ ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМ-ДАҒДЫЛАРЫН НАҚТЫЛАНДЫРУ ЖӘНЕ ТЕРЕҢДЕТУ, КӘСІБИ МІНДЕТТЕРДІ ОРЫНДАУҒА ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ШЫНЫҚТЫРУ-САУЫҚТЫРУ МЕН БҰҚАРАЛЫҚ-СПОРТТЫҚ САЛАСЫНДА АЛҒАШҚЫ ТӘЖІРИБЕЛІК БІЛІКТІЛІКТЕР МЕН ДАҒДЫЛАРДЫ ИГЕРУ ЖАТАДЫ.</p> <p>ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ – УДАЛЕНИЕ И УГЛУБЛЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ И ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ. ПЕРВЫЙ ОПЫТ – ПРИОБРЕТЕНИЕ НАВЫКОВ.</p> <p>THE MAIN GOAL OF EDUCATIONAL PRACTICE IS TO DEVELOP AND DEPTHEN THE PRIMARY THEORETICAL KNOWLEDGE OF THE EDUCATIONAL PROCESS FOR THE FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF STUDENTS AND PERFORMANCE OF PROFESSIONAL RESPONSIBILITIES. FIRST EXPERIENCE – ACQUISITION OF SKILLS.</p>		
3	<b>Педагогика/ Педагогикасы/ Pedagogy</b>	PO1,2, 4	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Пәннің мақсаты: адам туралы ғылым жүйесін дамытудағы және мұғалімнің практикалық іс-әрекетіндегі педагогиканың орны, рөлі мен маңызы туралы түсінік қалыптастыру, қазіргі педагогиканың негізгі принциптері мен педагогикалық мәселелерді шешудің әдістемелік тәсілдері туралы түсінік қалыптастыру. Курстың мазмұны: педагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздері, тәрбиенің заманауи педагогикалық теориялары мен тұжырымдамалары, жаңа педагогикалық технологиялар, оқытудағы инновациялар, тұлғаны дамыту және тәрбиелеу, оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері және вариативті бағдарламалары, пәндік дамытушы білім беру ортасын құру мәселелері, оқыту процесін ұйымдастыру, оқытудың интерактивті әдістері, мектеп жұмысындағы сабақтастық, басшылық, бақылау және мектептерді басқару.</p> <p>Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развитии и воспитании личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучения, преемственности в работе школы, руководство, контроли и управление школ.</p> <p>The purpose of the discipline is to form ideas about the place, role and importance of pedagogy in the development of the system of human sciences and in the practical activity of a teacher, to form an understanding of the basic principles of modern pedagogy and methodological approaches to solving pedagogical problems. Course content: theoretical and methodological foundations of pedagogy, modern pedagogical theories and concepts of education, new pedagogical technologies, innovations in teaching, personal development and education, psychological and pedagogical features and variable training and education programs, problems of building a subject-based educational environment, organization of the learning process, interactive teaching methods, continuity in school work, leadership, controls and management of schools.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Таубаева Ш.Т. Педагогика әдіснамасы.-Алматы, 2013г., 2. Таубаева Ш. Педагогика.-Алматы, 2017г. 3. Каражигитова Т.А. Развивающее обучение в ср.школе: компетентностный подход.-Алматы, 2014г.			
4	<b>ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫНЫҢ ТЕОРИЯСЫ МЕН ӘДІСТЕМЕСІ/ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ/ THEORY AND METHODS OF EDUCATIONAL WORK</b>	PO1,3; 4	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	Курстың мақсаты: болашақ педагогтердің білім алушылармен тәрбие жұмысын жүзеге асыруға дайындығын қалыптастыру. Пәннің мазмұны: оқушылардың, сынып ұжымының және жалпы тәрбие үрдісінің диагностикасы; мектеп пен сыныпта тәрбие жұмысын жоспарлау және мақсат қою; сыныптан тыс және мектептен тыс тәрбие		

	<p>жұмысын ұйымдастыру және өткізу; мектеп пен сыныптың педагогикалық ұжымының оқушы отбасымен, мектептен тыс мекемелермен және т. б. қарым-қатынасы.</p> <p>Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.</p> <p>Course purpose: formation at future teachers of readiness for implementation of educational work with students. Content of discipline: diagnostics of pupils, collectives of a class and educational process in general; goal-setting and planning of educational work at school and a class; organization and carrying out out-of-class and out-of-school educational work; interaction of pedagogical staff of school and a class with family of the school student, out-of-school institutions, etc.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Минбаева С.М., Оспанова А.Б. Через века, Абай, мы слышим твоё слово.... Изучение и популяризации литературного наследия, г.Алматы, 2020 г.			
<b>М-6</b>	<b>М-6 ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ МОДУЛІ/ М-6 МОДУЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ/ M-6 INNOVATIVE EDUCATION MODULE</b>		<b>16</b>
1	<b>БІЛІМ БЕРУДЕГІ МЕНЕДЖМЕНТ/ Менеджмент в образовании/ Management in Education</b>	PO1,4, 6	3
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Пәннің мақсаты: білім берудегі менеджменттің ғылыми негіздері туралы білімді қалыптастыру және білім беру жүйесінің дамуына басшылық жасау. Курстың мазмұны: білім берудегі қазіргі менеджменттің негізгі концепцияларымен танысу; білім беруді басқарудың негізгі ұстанымдары мен ұстанымдарын зерделеу; басқарушылық шешімдерді қабылдау әдістерін зерделеу; нақты жағдайларды талдау және диагностикалау, мақсаттар, міндеттер қою және оларды шешу әдістерін табу.</p> <p>Цель дисциплины: формирование знаний о научных основах менеджмента в образовании и руководства развитием образовательными системами. Содержание курса: ознакомление с основными концепциями современного менеджмента в образовании; изучение основных подходов и принципов управления образованием; изучение методов принятия управленческих решений; выработки умения анализировать и диагностировать конкретные ситуации, ставить цели, задачи и находить методы их решения.</p> <p>Discipline purpose: formation of knowledge of scientific bases of management in education and the leadership in development by educational systems. Maintenance of a course: acquaintance with the main concepts of modern management in education; studying of the main approaches and principles of management of education; studying of methods of adoption of management decisions; developments of ability to analyze and diagnose concrete situations, to set the purposes, tasks and to find methods of their decision.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, С.Ю.Трапицын и др. Под ред. С.Ю.Трапицына, М.:Издательство Юрайт, 2018 г., 2. Менеджмент, 12 - басылым, Рикии У., Гриффин, 2018 г.			
2	<b>Инклюзивті білім беру Инклюзивное образование/ Inclusive Education</b>	PO2,9	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Курстың мақсаты: мектеп жасындағы балалардың физикалық және адамгершілік денсаулығын қалыптастыру, дамыту, сақтау; әртүрлі категориядағы балалардың әлеуметтенуін зерттеу: мүмкіндігі шектеулі, эмиграцияланған, девиантты, дарынды және т.б. интеграциялық оқыту жағдайында жалпы білім беру үдерісіне, оларға психологиялық қолдауды қамтамасыз ету әдістерін үйрену.</p> <p>Цели курса: изучение формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста; изучение социализации детей разных категорий: с ограниченными возможностями, эмигрированные, девиантные, одаренные и др. в общеобразовательный процесс в условиях интеграционного обучения, изучение методов обеспечения им психологической поддержки.</p> <p>Course purposes: studying of formation, development, maintaining physical and moral health of children of school age; studying of socialization of children of different categories: with limited opportunities, emigrirrovanny, deviant, gifted, etc. in general education process in the conditions of integration training, studying of methods of ensuring psychological support with</p>		

	it.		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Исползованные литературы/ Literatures used</b>			
1. Пасторова А.Ю. Инклюзивное образование: исследования и практика в Санкт-Петербурге: монография / А.Ю.Пасторова. - СПб.: Издательство СПбГУ, 2012 г, 2. Основы инклюзивного образования, Исакова А.Т., Монкебаева З.А., Закаева Г.Г., Айтбаева А.А., 2014 г.			
3	<b>КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ/ТЕХНОЛОГИИ КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ/ CRITERION ASSESSMENT TECHNOLOGIES</b>	PO1	5
ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-оқушылардың оқу жетістіктерін объективті бағалау және әр оқушының жеке оқу траекториясын анықтау үшін оқу процесінде оқушылардың оқу жетістіктерін критериялды бағалау жүйесін қолданудың білімі мен практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер критериялды бағалаудың технологиясы мен әдістерін қолдануды үйренеді; оқу процесінің әр кезеңінде әр оқушының дайындық деңгейін анықтайды; оқушының жеке даму барысын қадағалайды; әр түрлі іс-әрекеттерді орындау үшін алынған бағаларды саралау; оқу 10атериалы нигеру сапасын анықтау үшін мұғалім, оқушы және ата-ана арасындағы кері байланысты қолдану.</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование знаний и практических навыков использования системы критериального оценивания учебных достижений учащихся в учебном процессе для объективного оценивания учебных достижений учащихся и определения индивидуальной траектории обучения каждого ученика. В ходе изучения дисциплины студенты научатся использовать технологию и методы критериального оценивания; определять уровни подготовки каждого ученика на каждом этапе учебного процесса; отслеживать индивидуальный прогресс развития ученика; дифференцировать оценки, полученные за выполнение различных видов деятельности; применять обратную связь между учителем, учеником и родителями для выявления качества усвоения учебного материала.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form knowledge and practical skills of using the system of criteria-based assessment of students' academic achievements in the educational process for an objective assessment of students' academic achievements and determining the individual learning trajectory of each student. During the course of studying the discipline, students will learn how to use technology and methods of criterion assessment; determine the level of preparation of each student at each stage of the educational process; track the individual progress of the student's development; differentiate the grades received for performing various types of activities; apply feedback between the teacher, student and parents to identify the quality of learning of educational material.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Исползованные литературы/ Literatures used</b>			
1. Руководство по критериальному оцениванию для учителей основной и общей средней школ: Учебно-метод. Пособие/ Под ред. О.И. Можяевой, А.С.Шилибековой, Д.Б.Зиеденовой. Астана: АОО "Назарбаев Интеллектуальные школы" 2016 г. стр. 56., 2. Креативты педагогика, Каз АСТ. 2020 г.			
4	<b>Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Teaching practice</b>		3
ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	<p>Пәннің дәрістік сабақтарда берілген теориялық материалдарды бекітуге. Алғашқы әскери дайындық маманы болуға қажетті практикалық білімі мен дағдысын игерту, студенттердің логикалық ойлауын дамуын, олардың физикалық мәдениетін көтеру, пәнаралық және пәнішілік байланыстарды іске асыру.</p> <p>Закрепить теоретический материал, представленный на лекционных занятиях дисциплины; приобретение практических знаний и навыков, необходимых для того, чтобы стать специалистом по начальной военной подготовки, развитие логического мышления учащихся, повышение их физической культуры,реализация межпредметных и внутрипредметных связей.</p> <p>Purpose. O consolidate the theoretical material presented at the lectures of the discipline, acquisition of practical knowledge and skills necessary to become a physical education specialist, development of students' logical thinking, improvement of their physical culture, implementation of interdisciplinary and intrasubject relations.</p>		
M-7	<b>M-7 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ШЕБЕРЛІК МОДУЛІ/ M-7 МОДУЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА/ M-7 THE MODULE OFPEDAGO GICALSKILLS</b>		21
1	<b>ЖАҢАРТЫЛҒАН МАЗМҰНДА БӘД ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ/ МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ НВП ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ / HEORYANDMETHODSOFTeachingONTHEUPDATEDCONTENT</b>	PO1,4, 7,9	5

БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушыларда әскери-қолданбалы және әскери-физикалық дағдыларды, оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақты ұйымдастыру және сапалы өткізу, оқу процесіне оқытудың заманауи құралдары мен әдістерін енгізу үшін қажетті дағдыларды қалыптастыру. Пәнді зерделеу кезінде жаңартылған білім беру жүйесі және онда қолданылатын әдістер арқылы бастапқы әскери даярлықты оқытудың ерекшеліктері қаралатын болады, оған: Отан күзетіндегі Қарулы Күштер; тактикалық дайындық; атыс даярлығы сияқты бөлімдер кіреді; ҚР Қарулы Күштерінің жарғылары; саптық дайындық; әскери дайындық; азаматтық қорғаныс; медициналық-санитарлық дайындық.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся военно-прикладных и военно-физических умений, навыков, которые необходимы для организации и качественного проведения занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, внедрения в учебный процесс современных средств и методов обучения. При изучении дисциплины будут рассмотрены особенности преподавания начальной военной подготовки через обновленную систему образования и применяемые в ней методы, включает такие разделов, как: вооруженные силы на страже Родины; тактическая подготовка; огневая подготовка; уставы Вооруженных Сил РК; строевая подготовка; военная подготовка; гражданская оборона; медико-санитарная подготовка.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of students' military-applied and military-physical skills, skills that are necessary for the organization and quality of classes on initial military training and military-patriotic education of students, the introduction of modern teaching tools and methods into the educational process. When studying the discipline, the features of teaching initial military training through the updated education system and the methods used in it will be considered, including such sections as: armed forces on guard of the Motherland.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Исползованные литературы/ Literatures used</b>			
1. Бөрібекова Ф.Б., Жанатбекова Н.Ж. Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар. Оқулық. – Алматы, 2014 г., 2. Таубасва Ш.Т., Иманбаева С.Т., Берикханова А.Е. Педагогика, Оқулық. – Алматы, 2017 г.			
2	<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА / ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА/ TEACHING PRACTICE</b>		6
ПД, ВК КП, ЖК РД, ИСС	<p>Жас маманның оқу жұмысындағы практикада оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету.практикасының мазмұнына оның сабақ процесінде оқушының танымдық қызметін жандандыратын әртүрлі әдістерді, әдістемелік қалыптамалар мен құралдарды қолдана білуі; сыныптан тыс жұмыстарды, факультативті сабақтарды жүргізу; нашар оқушыларға көмек көрсету; алғашқы әскери дайындық әдістемелік кабинетін жабдықтау, мектептің кабинет жүйесіндегі жұмыстарын ұйымдастыру кіреді.</p> <p>Научить молодого специалиста применять в учебно-воспитательной работе на практике в учебной работе.в содержание практики входит ее умение применять в процессе урока различные методы, методические приемы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащегося; проведение внеклассной работы, факультативных занятий; оказание помощи малообеспеченным учащимся; оснащение методического кабинета начальной военной подготовки, организация работы школы в системе кабинета.</p> <p>To teach a young specialist to apply in educational work in practice in educational work.the content of the practice includes her ability to apply various methods, methodological techniques and tools during the lesson that activate the cognitive activity of the student; conducting extracurricular activities, extracurricular activities; providing assistance to low-income students; equipping a methodical physical education classroom, organizing the work of the school in the classroom system</p>		
3	<b>ОСНОВЫ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ/ ӘСКЕРИ-ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ НЕГІЗДЕРІ/ THE BASICS OF MILITARY-PATRIOTIC EDUCATION</b>	РО4,6, 8	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Курстың мақсаты: мектепте әскери-патриоттық тәрбие өткізуді және ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұйымдастырушылық, ғылыми, әдістемелік, оқытушылық және басқа да жұмыстарды тиімді орындауға мүмкіндік беретін құзыреттер жиынтығын қалыптастыру. Пәнді игеру барысында білім алушылар оқушыларды Бастапқы әскери даярлау және әскери-патриоттық тәрбиелеу бойынша сабақтарды ұйымдастыру және өткізу, пәнаралық байланыстарды жүзеге асыру бойынша практикалық дағдыларға ие болады.</p> <p>Цель курса: формирование совокупности компетенций, позволяющих эффективно</p>		



	<p>выполнять организационную, научную, методическую, преподавательскую и другие виды работ по улучшению проведения и организации военно-патриотического воспитания в школе. В процессе освоения дисциплины обучающиеся приобретут практические навыки по организации и проведению занятий по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи.</p> <p>The purpose of the course: the formation of a set of competencies that allow you to effectively perform organizational, scientific, methodological, teaching and other types of work to improve the conduct and organization of military-patriotic education at school. In the process of mastering the discipline, students will acquire practical skills in organizing and conducting classes on initial military training and military-patriotic education of students, to carry out interdisciplinary communications.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<b>1. Основы начальной военной подготовки: Учебное пособие, Дошаков С.Х. Кагип С.Г., г.Қарағанда; изд.-во КарГУ, 2002 г., 2. Алғашқы әскери дайындық оқулығы. Қ.Аманжолов, г.Алматы, "Мектеп" 2007 г.</b>			
4	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ/ ӘСКЕРИ ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА НЕГІЗДЕРІ / FUNDAMENTALS OF MILITARY PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY</b>	PO1,4, 7	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-студенттердің психология мен педагогиканың ең өзекті және маңызды бөлімдерінде жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру, психологиялық және педагогикалық білімнің жалпы және арнайы негіздерімен танысу. Пәннің мазмұны: әскери педагогика және психология шешетін мәні мен міндеттері; жауынгер мен әскери ұжым тұлғасының психологиясы; оларды зерделеу және қалыптастыру әдістемесі; қазіргі жағдайдағы әскери тәрбиенің мәні, принциптері, нысандары мен әдістері; жауынгердің, жеке құрамның жауынгерлік шеберлігін және бөлімшелердің жауынгерлік үйлесімділігін қалыптастырудың психологиялық-педагогикалық негіздері.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у студентов общепрофессиональных компетенций в наиболее актуальных и значимых разделах психологии и педагогики, ознакомление с общими и специальными основами психологических и педагогических знаний. Содержание дисциплины: сущность и задачи, решаемые военной педагогикой и психологией; психология личности война и воинского коллектива; методика их изучения и формирования; сущность, принципы, формы и методы военного воспитания в современных условиях; психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства война, личного состава и боевой слаженности подразделений.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of students' general professional competencies in the most relevant and significant sections of psychology and pedagogy, familiarization with the general and special foundations of psychological and pedagogical knowledge. The content of the discipline: the essence and tasks solved by military pedagogy and psychology; psychology of the personality of a warrior and a military team; methods of their study and formation; the essence, principles, forms and methods of military education in modern conditions; psychological and pedagogical foundations of the formation of combat skills of a warrior, personnel and combat coherence of units.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Б.Сақтағанов Әскери психология, 2012 г., 2. Гомельский Е.Я. Психологические аспекты, 2018 г.			
5	<b>ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУ ӘДІСНАМАСЫ/МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ METHODOLOGY OF SCIENTIFIC RESEARCH</b>	PO5	
TK1 KB1 CC1	<p>Курстың мақсаты: студенттердің ғылыми таным методологиясы саласындағы дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыру. Пәннің мазмұны: Ғылыми танымның әдіснамалық негіздері. Ғылыми зерттеудің бағыттары мен кезеңдері. Теориялық зерттеулер. Тәжірибелік зерттеулер. Зерттеу жүргізу процесін ұйымдастыру. Уақытша өлшеулерді талдау әдістері. Регрессиялық талдау. Регрессиялық эксперименттерді жоспарлау.</p> <p>Цель курса: формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. Содержание дисциплины: Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организация процесса проведения исследования. Методы анализа временных измерений. Регрессионный анализ. Планирование регрессионных экспериментов.</p> <p>The purpose of the course: the formation of students' skills and abilities in the field of the methodology of scientific knowledge. The content of the discipline: Methodological</p>		

	foundations of scientific knowledge. Direction and stages of scientific research. Theoretical studies. Experimental studies. Organization of the research process. Methods for analyzing time measurements. Regression analysis. Planning Regression Experiments		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Основы научно - методической деятельности в физической культуре и спорте, Ю.Д.Железняк, П.к.Петров, 2007 г., 2.			
<b>M-8</b>	<b>M-8 МОДУЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНО БАЗОВЫХ ОСНОВ И МЕТОДИКИ/ M-8 КӘСІБИ НЕГІЗДЕРІ МЕН ӘДІСТЕРІНІҢ МОДУЛІ/ M-8 THE MODULE OF PROFESSIONALLY BASIC FUNDAMENTALS AND METHODS</b>		<b>25</b>
1	<b>САПТЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА/ SQUARE BASHING</b>	PO3,4, 8	5
TK1 KB1 CC1	<p>Курстың мақсаты: студенттерде саптық техниканы жеке орындау және бөлімшелерді саптық шоғырлау дағдыларын қалыптастыру. Пәнді өту барысында студенттер саптық тұрысты және орнында тұрып бұрылуы, саптық және жорық адыммен, жүгірумен, орнында адымдаумен қозғалуы, қозғалыстағы бұрылуларды, орнында тұрып қарусыз және қозғалыста әскери сәлемдесуді орындауды, саптан шығуды және сапқа тұрғызуды, бастыққа жақындауды және одан кетуді, бір қатарлы және екіқатарлы сапты құру және қайта құруды, сапты ажырату және жақындатуды, орнында тұрып саптық бұрылуларды, орнында және қозғалып тұрып саптық әскери сәлемдесуді орындауды меңгереді.</p> <p>Цель курса: формирование у студентов навыков по одиночному выполнению строевых приёмов и строевому слаживанию подразделений. В процессе прохождения дисциплины студенты осваивают строевую стойку и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте, повороты в движении, выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него, построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте, выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p>The purpose of the course: the formation of students' skills in single execution of drill techniques and drill coordination of units. In the process of passing the discipline, students will master the drill stance and turns on the spot, movement with a drill and marching step, running, walking on the spot, turns in motion, performing a military greeting without weapons on the spot and in motion, failure and commissioning, approach to the boss and departure from him, building and rebuilding in one-gear and two-gear formation, alignment, opening and closing of the formation, turns of the formation on the spot, performing a military greeting in the formation on the spot and in motion.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Справочник командира по строевой подготовке, Кониров А.Ж., Суюндиқов К.Е. , 2016 г., 2. Справочник командира по строевой подготовке, 2016 г., Ажимов О.В., 3. Строевой Устав Вооруженных Сил РК, 2018 г.			
2	<b>ӘСКЕРГЕ ДЕЙІНГІ ЖАСТАРДЫҢ ДЕНЕ ДАЙЫНДЫҒЫ ЖЕТІЛДІРУ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ МОЛОДЁЖИ ДОПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА/ BASICS OF PHYSICAL TRAINING OF PRE-AGED YOUTH</b>	PO3,8	
TK2 KB2 CC2	<p>Оқу пәнінің мақсаты-студенттердің білім беру мекемесінде әскерге шақырылғанға дейінгі жастардың дене шынықтыруын ұйымдастырудың теориясы мен әдістемесін зерделеу, осы бағыттағы спорттық-бұқаралық жұмысты ұйымдастыруда және оған басшылық етуде педагогикалық дағдыларды практикалық меңгеру, сондай-ақ дербес педагогикалық қызмет үшін қажетті білім, білік және дағдыларды игеру. Сабактарда алынған практикалық дағдылар физикалық қасиеттер мен қабілеттердің дамуына, дененің функционалдық мүмкіндіктерін жақсартуға, жеке денсаулықты нығайтуға ықпал етеді.</p> <p>Цель учебной дисциплины – изучение студентами теории и методики организации физической подготовки допризывной молодежи в образовательном учреждении, практическое овладение педагогическими навыками в организации и руководстве спортивно-массовой работой в данном направлении, а также приобретение необходимых знаний, умений и навыков для самостоятельной педагогической деятельности. Практические навыки, приобретенные на занятиях способствуют развитию физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.</p> <p>The purpose of the discipline is the study by students of the theory and methodology of the organization of physical training of pre–conscription youth in an educational institution, practical mastery of pedagogical skills in the organization and management of sports and mass</p>		

	work in this direction, as well as the acquisition of the necessary knowledge, skills and abilities for independent pedagogical activity. Practical skills acquired in the classroom contribute to the development of physical qualities and abilities, improving the functional capabilities of the body, strengthening individual health.		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования. Часть 2. 2016 г. Ажимов О.В. и другие., 2. Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста (эл.вариант) В.М.Дьячков, В.М.Зациорский, Л.П.Матвеев, 2000 г.			
3	<b>ӘСКЕРИ ҚЫЗМЕТТІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЙНСКОЙ СЛУЖБЫ/ LEGAL BASIS FOR MILITARY SERVICE</b>	PO6	5
БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттердің азаматтардың әскери міндеттері мен әскери қызмет саласындағы негізгі нормативтік құқықтық актілерді тағайындау туралы білімдерін қалыптастыру болып табылады. Осы пәнді оқу барысында студенттер Қарулы Күштердегі, басқа әскерлер мен әскери құрылымдардағы әскери қызметтің құқықтық негізін игеруі керек. Студенттер әскерге шақырылғанға дейін, әскерге шақыру кезінде, әскери қызмет өткеру кезінде, әскери қызметтен босату және запаста болу кезінде өз құқықтары мен міндеттерін зерделеу және іске асыру үшін нормативтік құқықтық актілерді қолдануды үйренеді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний о назначении основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы. В процессе изучения данной дисциплины студенты должны усвоить правовую основу воинской службы в Вооруженных Силах, других войсках и воинских формированиях. Студенты научатся использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе и др.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form students' knowledge about the purpose of the main normative legal acts in the field of military duty of citizens and military service. In the process of studying this discipline, students must master the legal basis of military service in the Armed Forces, other troops and military formations. Students will learn how to use regulatory legal acts to study and exercise their rights and obligations before conscription, during conscription, during military service, during discharge from military service and stay in reserve, etc.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Азаматтарды Әскери қызметке шақыруды ұйымдастыру және өткеру ережесін бекіту туралы, Қарағанды 2006 ж., 2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы, Астана 2007 ж.			
4	<b>ҚР ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНІҢ ЖАЛПЫ ӘСКЕРИ ЖАРҒЫСЫ/ ОБЩЕВОЙСКОВЫЕ УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РК/ SERVICE REGULATIONS OF ARMED FORCES OF KAZAKHSTAN REPUBLIC</b>	PO6,8	5
БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	<p>Пәннің мақсаты-білім алушыларда әскери қызмет өткеру туралы, әскери бөлімдердегі ішкі тәртіп туралы, Қазақстан Республикасы Қарулы Күштері әскери қызметшілерінің өмірі мен өмірі туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында білім алушылар бастапқы әскери даярлық бойынша нормативтік құжаттардың талаптарын қолданудың, Бастапқы әскери даярлықты оқытуды ұйымдастырудың заманауи педагогикалық технологияларын меңгерудің практикалық дағдыларына ие болады.</p> <p>Цель дисциплины - формирование у обучающихся знаний о прохождении воинской службы, о внутреннем порядке в воинских частях, о быте и жизни военнослужащих Вооружённых Сил Республики Казахстан. В ходе освоения дисциплины обучающиеся получают практические навыки применения требований нормативных документов по начальной военной подготовке, владения современными педагогическими технологиями организации обучения начальной военной подготовки.</p> <p>The purpose of the discipline is to form students' knowledge about military service, about the internal order in military units, about the life and life of servicemen of the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan. In the course of mastering the discipline, students will gain practical skills in applying the requirements of regulatory documents on initial military training, possession of modern pedagogical technologies for organizing training of initial military training.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. ҚР Қ.К әскери қызметшілерінің әскери киім нысаны және айырым белгілері туралы заңы 2016 г., Рыспаев А.Н., Аделбаев Е.Б., 2. ҚР Қ.К Жалпы әскери жарғылары 2018 г., Рыспаев А.Н., Аделбаев Е.Б.			

5	<p align="center"><b>БАСТАПҚЫ ӘСКЕРИ ДАЙЫНДЫҚ НЕГІЗДЕРІ/ ОСНОВЫ НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ/ THE BASIC OF ELEMENTARY MILITARY TRAINING TEACHING</b></p>	PO1,4	5
ПД, ВК КП, ЖК PD, ICC	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-әскери істің білімін, іскерлігі мен дағдыларын кеңейту және практикалық бекіту, оқушылармен оқытушылық жұмыс дағдыларын қалыптастыру және бастапқы даярлық негіздерін оқыту әдістемесін меңгеру. Студенттер "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" мектептік оқу пәнінің негіздерін меңгереді, әскери іс негіздері және төтенше жағдайларда адам өмірінің қауіпсіздігі бойынша білімдерін жетілдіреді, сондай-ақ Қазақстан Республикасы азаматының қасиетті борышы мен міндеті ретінде әскери қызметке саналы көзқарасты педагогикалық тәрбиелеу дағдыларын алады.</p> <p>Цель изучения дисциплины - расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, формирования навыков преподавательской работы с учащимися и овладение методикой преподавания основ начальной подготовки. Студенты осваивают основы школьного учебного предмета "Начальная военная и технологическая подготовка", совершенствуют знания по основам военного дела и безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях, а также получают навыки педагогического воспитания осознанного отношения к воинской службе как священному долгу и обязанности гражданина Республики Казахстан.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the expansion and practical consolidation of knowledge, skills and skills of military affairs, the formation of teaching skills with students and mastering the methodology of teaching the basics of initial training. Students will master the basics of the school subject "Initial military and technological training", improve their knowledge of the basics of military affairs and the safety of human life in emergency situations, and also gain the skills of pedagogical education of a conscious attitude to military service as a sacred duty and duty of a citizen of the Republic of Kazakhstan..</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
<p>1. Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования. Часть 2, 2016 г. 2. Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования, Часть 3, 2016 г. Азаматтарды Әскери қызметке шақыруды ұйымдастыру және өткеру Ережесін бекіту туралы І.Б.Нысанқұлов, А.А.Амандолов, Жарғы кітап, Қарағанды, 2006 г.</p>			
6	<p align="center"><b>ҚОРҒАНЫС ЖӘНЕ ҚАРУЛЫ КҮШТЕР/ОБОРОНА И ВООРУЖЁННЫЕ СИЛЫ/ DEFENSE AND ARMED FORCES</b></p>	PO6,8	5
БД, ВК БП, ЖК BD, ICC	<p>Осы пәнді оқу барысында студенттер қорғанысты ұйымдастыру және Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері саласындағы қоғамдық қатынастарды, еліміздің қорғаныс қабілетін қамтамасыз етудегі мемлекеттік органдардың функциялары мен өкілеттіктерін, азаматтардың құқықтары мен міндеттерін білуі керек. Арнайы құрамалар – қорғаныс жүйесіндегі меншік нысанына қарамастан мемлекеттік органдар мен ұйымдар өнеркәсіптік, ауыл шаруашылығы, көлік инфрақұрылымы мен байланыс объектілерін қалпына келтіру жөніндегі жұмыстарды, сондай-ақ өнеркәсіптік, орындауға жұмылдыруды жариялау кезінде кезінде құратын құрамалар, медициналық көмек көрсету, сондай-ақ төтенше жағдайларды оқшаулау және жою.</p> <p>В процессе изучения данной дисциплины студенты должны усвоить, что общественные отношения в области организации обороны и Вооруженных Сил Республики Казахстан, функции и полномочия государственных органов в обеспечении обороноспособности страны, права и обязанности граждан и организаций в сфере обороны. Специальные формирования – формирования, создаваемые государственными органами и организациями независимо от формы собственности в системе обороны при объявлении мобилизации для охраны и выполнения работ по восстановлению объектов промышленности, сельского хозяйства, транспортной инфраструктуры и связи, оказания медицинской помощи, а также локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>In the process of studying this discipline, students should learn that public relations in the field of defense organization and the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan, the functions and powers of state bodies in ensuring the country's defense capability, the rights and obligations of citizens and organizations in the field of defense. Special formations are formations created by state bodies and organizations, regardless of the form of ownership in the defense system, when declaring mobilization for the protection and performance of work on the restoration of industrial, agricultural, transport infrastructure and communications facilities, the provision of medical care, as well as the localization and elimination of emergency situations.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			

1. Азаматтарды Әскери қызметке шақыруды ұйымдастыру және өткеру ережесін бекіту. І.Б. Нысанқұлов, А.А.Аманжолов, Қарағанды, 2006 г., 2. Пособие преподавателю военной кафедры 2018 г., Ажимов О.В., Скаков О., Фридман Э.			
<b>М-9</b>	<b>М-9 АРНАЙЫ ӘСКЕРИ ОҚЫТУ ТҮРЛЕРІ МОДУЛІ/М-9 МОДУЛЬ СПЕЦИАЛЬНЫХ ВОЕННЫХ ВИДОВ ПОДГОТОВОК/ М-9 MODULE OF SPECIAL MILITARY TYPES OF TRAINING</b>		<b>36</b>
1	<b>ТАКТИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/ TACTICAL TRAINING/</b>	PO4	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты тактикалық дайындық бойынша білім мен дағдыларды алу, қажетті тактикалық тапсырмаларды орындау бойынша практикалық дағдыларды қалыптастыру. Құрамына мыналар кіреді: қазіргі заманғы аралас қарулы шайқастың негіздері, негізгі тактикалық ұғымдар, жауынгердің шайқастағы іс-әрекеті, ұйымдық-штаттық құрылым, мотоатқыштар ротасының қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, ұйымдық-штаттық құрылым, шет мемлекеттер армиясы бөлімшелерінің қару-жарағы мен жауынгерлік техникасы, шабуылда бөлімше, қорғаныста бөлімше, барлау бөлімшесі, шеруде және орналасқан кезде бөлімше орнында.</p> <p>Цель изучения дисциплины получить знания и навыки по тактической подготовке, сформировать практические навыки по выполнению необходимых тактических задач. Включает: основы современного общевойскового боя, основные тактические понятия, действия солдата в бою, организационно-штатная структура, вооружение и боевая техника мотострелковой роты, организационно-штатная структура, вооружение и боевая техника подразделений армий иностранных государств, отделение в наступлении, отделение в обороне, отделение в разведке, отделение на марше и при расположении на месте.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to gain knowledge and skills in tactical training, to form practical skills to perform the necessary tactical tasks. It includes: the basics of modern combined arms combat, basic tactical concepts, actions of a soldier in battle, organizational and staff structure, armament and combat equipment of a motorized rifle company, organizational and staff structure, armament and combat equipment of units of armies of foreign states, a branch in the offensive, a branch in defense, a branch in intelligence, a branch on the march and at the location on the spot.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Жалпы тактика. Ұрыста жауынгердің іс қимылы, 2018 ж., 2. Пособие преподавателю военной кафедры 2018 г., Ажимов О.В., Скаков О., Фридман Э.			
2	<b>ОПЕРАТИВТІК ӨНЕР/ОПЕРАТИВНОЕ ИСККУСТВО/ OPERATIONAL ART</b>	PO4,6	
TK2 KB2 CC2	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты - қарулы күштер түрлерінің бірлестіктері деңгейінде ірі әскери құралымдардың бірлескен және дербес операцияларды (әскери (жауынгерлік) іс-қимылдарды) дайындау және жүргізу әдістері туралы білімді қалыптастыру. Оперативтік өнер теориясын зерделеу кезінде білім алушылар әскерлер (күштер) топтары, ӘК әскерлерінің әртүрлі түрлерінің, тектерінің бірлестіктері, сондай-ақ ҚР басқа да әскерлерінің құрамалары жүзеге асыратын операцияларды және әскери іс-қимылдардың басқа да нысандарын дайындау мен жүргізудің заңдылықтарымен, қағидаттарымен, сипатымен, мазмұнымен, тәсілдерімен танысады.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование знаний о методах подготовки и ведения совместных и самостоятельных операций (военных (боевых) действий) крупными воинскими формированиями на уровне объединений видов вооружённых сил. При изучении теории оперативного искусства, обучающиеся ознакомятся с закономерностями, принципами, характере, содержания, способах подготовки и ведения операций и других форм военных действий, осуществляемых группировками войск (сил), объединениями различных видов, родов войск ВС, а также формирований других войск РК.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form knowledge about the methods of preparation and conduct of joint and independent operations (military (combat) operations) by large military formations at the level of associations of types of armed forces. When studying the theory of operational art, students will get acquainted with the laws, principles, nature, content, methods of preparing and conducting operations and other forms of military operations carried out by groups of troops (forces), associations of various types, branches of the Armed Forces, as well as formations of other troops of the Republic of Kazakhstan.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Жалпы тактика. Ұрыста жауынгердің іс қимылы, 2018 ж., 2. Пособие преподавателю военной кафедры 2018 г., Ажимов О.В., Скаков О., Фридман Э.			

3	<b>АТЫС ДАЙЫНДЫҒЫ/ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА/ FIRE TRAINING</b>	PO8	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ИСС	<p>Курс мақсаты: дағдыларын дамыту және стандартты қаруды тиімді пайдалануда, өрт сөндіру миссияларын шешуде, соның ішінде заманауи жауынгерлік жағдайлардағы жауынгерлік тактикалық топтардың бір бөлігі ретінде жұмыс істеу кезінде дағдыларын жетілдіру. Пәннің мазмұны: қарудың (қару-жарақтар, оқ-дәрілер, құралдар, көрсеткілер және байқау) материалдық бөлігі; ату негіздері; қаруды ату және пайдалану қағидалары; қару-жарақ саласындағы әрекеттер (ату техникасы); қашықтықтарды бақылау және анықтау арқылы нысаналы көрсеткіштерді барлау; ату, қол гранаталарын лақтыру; өртті басқару.</p> <p>Цель курса: выработка навыков и совершенствование умений студентов в эффективном применении штатного оружия, меткой стрельбе, решении огневых задач, в том числе при действиях в составе боевых тактических групп в различных условиях современного боя. Содержание дисциплины: материальная часть вооружения (оружия, боеприпасов, приборов стрелка и наблюдения); основы стрельбы; правила стрельбы и эксплуатации вооружения; действия при вооружении (приемы стрельбы); разведка целей наблюдением и определение дальностей до них; стрельба, метание ручных гранат; управление огнем.</p> <p>The purpose of the course: the development of skills and improvement of students" skills in the effective use of standard weapons, mark shooting, solving fire missions, including when operating as part of combat tactical groups in various conditions of modern combat. The content of the discipline: the material part of the weapons (weapons, ammunition, instruments, arrows and observations); basics of shooting; rules of firing and exploitation of weapons; actions in armament (shooting techniques); reconnaissance of targets by observing and determining the distances to them; shooting, throwing hand grenades; fire control.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Системы управление огнем БМП-2 О.В. Ажимов, О.Ю.Скоков, 2016 г., 2. Атыс дайындығы І.Б.Нысанқұлов, г.Қарағанда, 2008 г., 3. Пулевая стрельба, А.А.Берзин, М.: 2000 г.			
4	<b>ДАЛА ЖИЫНЫ/ПОЛЕВОЙ СБОР/FIELD FEE</b>		1
ПД, ВК КП, ЖК РД, ИСС	<p>ЖИНАҚТЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТЫ ЖАСТАРДЫ ЕЛІМІЗДІҢ ҚАРУЛЫ КҮШТЕРІНДЕГІ ӘСКЕРЛІК ҚЫЗМЕТКЕ ДАЙЫНДАУ, БАСТАУЫШ ӘСКЕРІ ДАЯРЛЫҚ СЫНЫПТАРЫНДА ЕМЕС, САБАҚТАРДА АЛҒАН ТЕОРИЯЛЫҚ БІЛІМДЕРДІ ӘСКЕРІ ҚЫЗМЕТКЕ ТЕЗ БЕЙІМДІЛУ.</p> <p>ОСНОВНЫМИ ЦЕЛЯМИ СБОРА СТАЛИ ПОДГОТОВКА ЮНОШЕЙ К АРМЕЙСКОЙ СЛУЖБЕ В РЯДАХ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ НАШЕЙ СТРАНЫ, ЗАКРЕПЛЕНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ, ПОЛУЧЕННЫХ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ, ПРИОБРЕТЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ЮНОШАМ ДЛЯ БЫСТРОЙ АДАПТАЦИИ К ВОИНСКОЙ СЛУЖБЕ.</p> <p>THE MAIN GOALS OF THE COLLECTION WAS TO PREPARATE YOUNG PEOPLE FOR ARMY SERVICE IN THE ARMED FORCES OF OUR COUNTRY, CONSOLIDATE THEORETICAL KNOWLEDGE OBTAINED IN INITIAL MILITARY TRAINING CLASSES, ACQUISITION OF PRACTICAL SKILLS, NOT THINGS YOU NEED FOR QUICK ADAPTATION TO MILITARY SERVICE.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Начальная военная и технологическая подготовка полевые (лагерные) сборы Рыспаев А.Н., Адельбаев Е.Б., Асыллов Н.Т., Рихтер А.И., Ерекешев А.М., Усербаев А.С., Сатқұлов Ж.А., Куптилеуова С.К. 2020 г.			
5	<b>ӘСКЕРІ ИНЖЕНЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ, ӘСКЕРІ ТОПОГРАФИЯ, БАСҚАРУ ЖӘНЕ БАЙЛАНЫС/ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА, ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ, УПРАВЛЕНИЕ И СВЯЗЬ/ MILITARY ENGINEERING TRAINING, MILITARY TOPOGRAPHY, MANAGEMENT AND COMMUNICATIONS</b>	PO4,11	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқу мақсаты білім алушылардың әскери-инженерлік даярлық, әскери топография, басқару және байланыс бойынша білімі мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер инженерлік құрылыстарды, тосқауылдарды, байланыс құралдарын тағайындау, тактикалық-техникалық сипаттау; топографиялық карталармен және әскери топографияда қолданылатын құралдармен жұмыс істеу тәртібі; кәсіби педагогикалық қызметті табысты орындау үшін, сондай-ақ ҚР Қарулы Күштерінде және әскери қызметте жастарды әскери қызметке даярлау кезінде қажетті дағдыларды алатын болады оның өту уақыты.</p> <p>Цель изучения дисциплины формирование у обучающихся знаний и навыков по военно-инженерной подготовке, военной топографии, управлению и связи. В ходе изучения дисциплины студентами будут получены практические навыки по назначению, тактико-технической характеристике инженерных сооружений, заграждений, средств связи; порядку работы с топографическими картами и средствами, применяемыми в военной топографии; навыки необходимые для успешного выполнения профессиональной</p>		

	<p>педагогической деятельности, а также при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of students' knowledge and skills in military engineering training, military topography, management and communications. In the course of studying the discipline, students will receive practical skills in the purpose, tactical and technical characteristics of engineering structures, barriers, communications; the procedure for working with topographic maps and tools used in military topography; skills necessary for the successful performance of professional pedagogical activities, as well as in preparing young men for military service in the Armed Forces of the Republic of Kazakhstan and in the time of its passage.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Военная топография, Ажимов О.В., 2018 г., 2.Әскери құрылымдарда іс жүргізу 2014 г. Иманасова Ж.С., 3.Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь (эл.вариант) А.Х.Касымов, Ю.А.Науменка, Берзин А.А., 2006 г.			
6	<b>ҚАЗІРГІ ЗАМАНҒЫ ӘСКЕРИ-ИНЖЕНЕРЛІК ҚАМСЫЗДАНДЫРУ/ СОВРЕМЕННОЕ ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ / MODERN MILITARY ENGINEERING SUPPORT</b>	PO4,11	
TK2 KB2 CC2	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-жауынгерлік іс-қимылдарды инженерлік қамтамасыз етудің негізгі міндеттері, ұрысты инженерлік қамтамасыз етуге қойылатын талаптар туралы білімді қалыптастыру. Пәнді игеру барысында студенттер бөлімшелерді өрістету және олардың жылдам алға жылжуы, маневр жасау, су тосқауылдарын ойдағыдай мәжбүрлеу, бөлімшелердің қорғаныстағы тұрақтылығын арттыру және оларды қазіргі заманғы зақымдау құралдарынан қорғау үшін қолайлы жағдайлар жасаудың маңыздылығын зерттейді.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование знаний об основных задачах инженерного обеспечения боевых действий, требованиях, предъявляемые к инженерному обеспечению боя. В ходе освоения дисциплины студенты изучат важность создания благоприятных условий для развертывания подразделений и перехода их в стремительное наступление, осуществление маневра, успешного форсирования водных преград, повышение устойчивости подразделений в обороне и защиты их от современных средств поражения.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form knowledge about the main tasks of engineering support of combat operations, the requirements for engineering support of combat. In the course of mastering the discipline, students will study the importance of creating favorable conditions for the deployment of units and their transition to a rapid offensive, maneuvering, successfully forcing water barriers, increasing the stability of units in defense and protecting them from modern means of destruction.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Военно - инженерная подготовка, военно - инженерное обеспечение. А.Х.Касымов, Ю.А.Науменка, А.А.Берзин, 2018 г., 2. Әскери құрылымдарда іс жүргізу 2014 г. Иманасова Ж.С.			
7	<b>ӘСКЕРИ-ҚОЛДАНБАЛЫ СПОРТ ТҮРЛЕРІ/ВОЕННО-ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ СПОРТА/MILITARY APPLIED SPORTS</b>	PO4,8	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-жалпы дене көрсеткіштерін жақсартуға бағытталған әскери-қолданбалы спорт түрлері бойынша арнайы даярлық бойынша білім мен дағдыларды қалыптастыру, пән бағдарламасына мынадай әскери-қолданбалы спорт түрлері - армиялық қоян-қолтықой, әскери-қолданбалы спорт, әскери-спорттық көпсайыс, халықаралық әскери-спорттық көпсайыс, штаттық немесе штаттық атыс кіреді табельдік қару-жарак, қайықпен есу, есу-желкенді қоссайыс және армия тактикалық-атқыштар көпсайысы. Студенттер әскери қызметшілердің амалдары мен іс-әрекеттерін меңгереді.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование знаний и навыков по специальной подготовке по военно-прикладным видам спорта, направленных на улучшение общих физических показателей, В программу дисциплины включены следующие военно-прикладные виды спорта - армейский рукопашный бой, военно-прикладной спорт, военно-спортивное многоборье, международное военно-спортивное многоборье, стрельба из штатного или табельного оружия, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье и армейское тактико-стрелковое многоборье. Студенты осваивают приемы и действия военнослужащих.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of knowledge and skills for special training in military-applied sports aimed at improving general physical performance, The following military-applied sports are included in the discipline program - army hand-to-hand combat, military-applied sports, military-sports all-around, international military-sports all-around, shooting from regular or service weapons, rowing on boats, rowing and sailing</p>		

	duathlon and army tactical shooting all-around. Students master the techniques and actions of military personnel.		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Теория и методика физической культуры и спорта; учебник для студентов учреждений высшего образования. Москва, Академия, 496 с. 2016 г., Ж.К.Холодов., 2. Понятие "массовый спорт" как объект рассмотрения социологии управления, А.Л.Гречишников, 2014 г.			
8	<b>СПОРТТЫҚ ЖЕКПЕ-ЖЕК, ҚОЯН-ҚОЛТЫҚ ҰРЫС, БОКС/СПОРТИВНЫЕ ЕДИНОБОРСТВО, РУКОПАШНЫЙ БОЙ, БОКС// COMBAT SPORTS, HAND-TO-HAND COMBAT, BOXING</b>	PO3,8	
TK2 KB2 CC2	<p>Пәннің негізгі мақсаты студенттердің денсаулығын нығайту, дене қасиеттерін, функционалдық дайындығын одан әрі дамыту, тактикалық-техникалық арсеналды жетілдіру және спорттық нәтижелерді арттыру, арнайы психологиялық қасиеттерді тәрбиелеу мақсатында бәсекелестік тәжірибе жинақтау үшін спорттық жекпе-жек, қоян-қолтық бо және бокс бойынша шеберліктерін қалыптастыру болып табылады.</p> <p>Основная цель дисциплины заключается в формировании у студентов мастерства по спортивному единоборству, рукопашному бою и боксу, для укрепления здоровья, дальнейшего развития физических качеств, функциональной подготовленности, совершенствования тактико-технического арсенала и приобретение соревновательного опыта с целью повышения спортивных результатов, воспитания специальных психологических качеств.</p> <p>The main purpose of the discipline is to form students' skills in martial arts, hand-to-hand combat and boxing, to strengthen health, further development of physical qualities, functional fitness, improvement of tactical and technical arsenal and acquisition of competitive experience in order to improve athletic performance, education of special psychological qualities.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Теория и методика физической культуры и спорта; учебник для студентов учреждений высшего образования. Москва, Академия, 496 с. 2016 г., Ж.К.Холодов., 2. Понятие "массовый спорт" как объект рассмотрения социологии управления, А.Л.Гречишников, 2014 г.			
9	<b>ӘСКЕРИ ТЕХНИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/ВОЕННАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MILITARY TECHNICAL TRAINING</b>	PO5	5
БД, KB БП, ТК BD, IK	<p>Оқу пәнінің мақсаты: мақсаты бойынша тапсырмаларды сәтті орындау үшін қажетті "Әскери-техникалық даярлық" пәні бойынша білім мен практикалық дағдыларды беру. Пәнді игеру барысында студенттер радиоэлектрондық күрестің теориялық негіздерін, радиоқабылдағыштарды, радиоқабылдағыштарды, автоматтандырылған станциялар мен кешендердің антенна-фидерлік жүйелерін құруды, зымыранға қарсы қорғаныс жүйесі туралы жалпы мәліметтерді, радиолокацияның теориялық негіздерін, радиолокациялық станцияның радиоқабылдағыштарын, радиоқабылдағыштарын және антенна құрылғыларын құрудың принциптерін, сондай-ақ зымыран техникасы мен зымыранды автоматты басқару жүйелерін құрудың негіздерін қарастырады.</p> <p>Цель учебной дисциплины: дать знания и практические навыки по дисциплине «Военно-техническая подготовка», необходимые для успешного выполнения задач по предназначению. В процессе освоения дисциплины студенты рассмотрят теоретические основы радиоэлектронной борьбы, построения радиопередающих, радиоприемных устройств, антенно-фидерных систем автоматизированных станций и комплексов, общие сведения о системе противоракетной обороны, теоретические основы радиолокации, принципы построения радиопередающих, радиоприемных и антенных устройств радиолокационной станции, а также основы построения ракетной техники и систем автоматического управления ракетой.</p> <p>The purpose of the discipline: to provide knowledge and practical skills in the discipline "Military-technical training", necessary for the successful completion of tasks for the purpose. In the course of mastering the discipline, students will consider the theoretical foundations of electronic warfare, the construction of radio transmitting, radio receiving devices, antenna-feeder systems of automated stations and complexes, general information about the anti-missile defense system, the theoretical foundations of radar, the principles of building radio transmitting, radio receiving and antenna devices of a radar station, as well as the basics of building rocket technology and automatic missile control systems.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Справочник командира по вооружению и техника армий иностранных государств 2018 г., Ажимов О.В. и другие., 2.Техническая подготовка (эл.вариант), А.ААманжолов, М.Т.Жаксыгельдиев, 2003 г.			



10	<b>ӘСКЕРИ РОБОТОТЕХНИКА НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ ВОЕННОЙ РОБОТОТЕХНИКИ/ FUNDAMENTALS OF MILITARY ROBOTICS</b>	PO4,11	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	<p>Пәнді игерудің мақсаты-студенттердің роботтарды жобалау және бағдарламалау бойынша білімдері мен дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу барысында студенттер әскери робототехника, оларды қолдану саласы және робототехника мен IT-технологиялардың функционалдық мүмкіндіктері туралы жалпы мәліметтерді қарастырады. Пәннің мазмұны: әскери Робототехника негіздері, LEGO mindstorns EV3 В Arduino UNO R3 робототехникалық платформасы туралы жалпы мәліметтер, Tetrix Prime конструкторы негізінде мобильді Робототехникаға кіріспе, аддитивті технологиялардың қолданыстағы түрлеріне шолу, әскери істе 3D-принтерді қолдану салалары және т. б. тақырыптарды қарастырады.</p> <p>Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и умений по конструированию и программированию роботов. В ходе изучения дисциплины студенты рассмотрят общие сведения о военной робототехнике, сфере их применения и функциональные возможности робототехники и IT-технологий. В содержании дисциплины будут рассмотрены темы: основы военной робототехники, общие сведения о робототехнической платформе LEGO MINDSTORNS EV3 b Arduino UNO R3, введение в мобильную робототехнику на основе конструктора Tetrix Prime, обзор существующих видов аддитивных технологий, области применения 3D-принтинга в военном деле и др.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to form students' knowledge and skills in designing and programming robots. During the course of studying the discipline, students will consider general information about military robotics, the scope of their application and the functionality of robotics and IT technologies. The content of the discipline will cover the following topics: fundamentals of military robotics, general information about the robotic platform LEGO MINDSTORNS EV3 b Arduino UNO R3, an introduction to mobile robotics based on the Tetrix Prime constructor, an overview of existing types of additive technologies, applications of 3D printing in military affairs, etc.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Мехатроника және робототехника негіздері. Лабораториялық жұмыстарды орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар, Қ.С.Шоланов, Ж.Т.Жұмашева, 2006 г., 2.Основы мехатроники и робототехник, К.С.Шоланов, 2005 г.			
11	<b>ӘСКЕРИ ТАРИХ/ВОЕННАЯ ИСТОРИЯ/ MILITARY HISTORY</b>	PO1	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты-әскери істе болып жатқан процестер мен құбылыстар туралы, мемлекеттің әскери қауіпсіздігінің негіздері, Қазақстан Республикасының Әскери доктринасы, ел тарихы және Қарулы Күштер туралы білімді қалыптастыру. Осы пәнді игеру барысында студенттер әскери тарихтың негізгі оқиғалары мен күндерін, Қазақстан мен шет мемлекеттердің әскери тарихының негізгі оқиғаларын зерделейді; жоғары моральдық-жауынгерлік қасиеттерді қалыптастыру үшін әскери-тарихи білімді тәрбиелік мақсатта пайдалану дағдыларын алады; тарихи оқиғаларға талдау жүргізеді.</p> <p>Цель изучения предмета - формирование знаний о процессах и явлениях происходящих в военном деле, об основах военной безопасности государства, военной доктрине Республики Казахстан, истории страны и вооруженных сил. В процессе освоения данной дисциплины студенты изучают основные события и даты военной истории, основные события военной истории Казахстана и зарубежных государств; получают навыки использования военно-исторических знаний в воспитательных целях для формирования высоких морально-боевых качеств; проведения анализа исторических событий.</p> <p>The purpose of studying the subject is to form knowledge about the processes and phenomena occurring in military affairs, about the basics of military security of the state, the military doctrine of the Republic of Kazakhstan, the history of the country and the armed forces. In the process of mastering this discipline, students study the main events and dates of military history, the main events of the military history of Kazakhstan and foreign countries; gain skills in using military historical knowledge for educational purposes to form high moral and combat qualities; analyzing historical events..</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Военная подготовка в организациях высшего профессионального образования, Часть 3, 2016 г., 2.Военная безопасность Республики Казахстан: опыт, актуальные проблемы, основные направления обеспечения, Дубовцев Г.Ф., 2018 г.			
<b>М-10</b>	<b>М-10 Кәсіби оқыту модулі/М-10 Модуль профессиональных видов подготовки/М-10 Professional training module</b>		<b>25</b>

1	<b>ТІРШІЛІК ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ/ FUNDAMENTALS OF LIFE SAFETY</b>	PO3,10	5
БД, ВК БП, ЖК ВД, ICC	<p>Пәнді оқығудың мақсаты-білім алушыларда қауіпсіз және зиянсыз өмір сүру жағдайларын жасау, заманауи талаптарға сәйкес жаңа техника мен технологиялық процестерді пайдалану үшін теориялық және практикалық дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу студенттердің өмір қауіпсіздігі саласындағы кәсіби іс-әрекет дағдыларын игеруі, туындайтын қауіпті және төтенше жағдайларда барабар мінез-құлық пен ұтымды іс-әрекеттерге дайындалуы, сондай-ақ педагогикалық практикаға дайындалуы үшін қажет.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических навыков для создания безопасных и безвредных условий жизнедеятельности, эксплуатации новой техники и технологических процессов в соответствии с современными требованиями. Изучение дисциплины необходимо в качестве приобретения студентами навыков профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности, подготовки к адекватному поведению и рациональным действиям в возникающих опасных и чрезвычайных ситуациях, а также для подготовки к педагогической практике.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form students' theoretical and practical skills to create safe and harmless living conditions, operation of new equipment and technological processes in accordance with modern requirements. The study of the discipline is necessary as students acquire skills of professional activity in the field of life safety, preparation for adequate behavior and rational actions in emerging dangerous and emergency situations, as well as to prepare for pedagogical practice.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / О. Б. Назаренко, Ю. А. Амелькович; Национальный исследовательский Томский политехнический университет (ТПУ), Институт неразрушающего контроля (ИНК), Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности (ЭБЖ). – 3-е изд., перераб. и доп. – Томск: Изд-во ТПУ, 2013., 2. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022.			
2	<b>АЗАМАТТЫҚ ҚОРҒАНЫС ЖӘНЕ ТӨТЕНШЕ ЖАҒДАЙЛАР/ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ И ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА/EMERGENCIES AND CIVIL DEFENSE</b>	PO4,10	5
ТК1 КВ1 СС1	<p>Пәнді зерделеудің мақсаты ҚР аумағындағы халықты, материалдық және мәдени құндылықтарды әскери қақтығыстар кезінде немесе осы қақтығыстар салдарынан, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде туындайтын қауіптерден қорғау бойынша базалық білім мен дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу шеңберінде студенттер Қазақстан Республикасының азаматтық қорғанысын құрудың және оның жұмыс істеуінің негізгі міндеттерін, ұйымдастырушылық принциптерін, орталық, жергілікті өкілді және атқарушы органдардың, ұйымдардың құзыретін, Қазақстан Республикасы азаматтарының, шетелдіктер мен азаматтығы жоқ адамдардың азаматтық қорғау саласындағы құқықтары мен міндеттерін зерделейді.</p> <p>Цель изучения дисциплины является формирование базовых знаний и навыков по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РК от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. В рамках изучения дисциплины студенты изучают основные задачи, организационные принципы построения и функционирования Гражданской защиты Республики Казахстан, компетенцию центральных, местных представительных и исполнительных органов, организаций, права и обязанности граждан Республики Казахстан, иностранцев и лиц без гражданства в области гражданской защиты.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form basic knowledge and skills to protect the population, material and cultural values on the territory of the Republic of Kazakhstan from the dangers arising from military conflicts or as a result of these conflicts, as well as in emergency situations of a natural and man-made nature. Within the framework of the discipline, students study the main tasks, organizational principles of the construction and functioning of Civil Protection of the Republic of Kazakhstan, the competence of central, local representative and executive bodies, organizations, the rights and obligations of citizens of the Republic of Kazakhstan, foreigners and stateless persons in the field of civil protection.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Защита населения и территорий в ЧС, В.С.Сергеев, 2007 г., 2.Қазақстан Республикасының Әскери Доктринасы, г.Алматы, 2007 г.			

3	<b>ЖАППАЙ ӘСКЕРИ-СПОРТТЫҚ ІС-ШАРАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ/ТЕХНОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ ВОЕННО-СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ/ /TECHNOLOGY OF ORGANIZING AND HOLDING MASS MILITARY SPORTS EVENTS</b>	PO3,8	
TK2 KB2 CC2	<p>Пәнді оқытудағы мақсаты: Студенттерге бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу әдістемесі туралы жүйелі түсінік қалыптастырудан, осы саладағы тәжірибелік дағдыларды дамытуын біліуі. Пәннің мазмұны: Бұқаралық іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу, жалпы мәдени құзыреттерді қалыптастырады: ұжымда жұмыс істей білу, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени ерекшеліктерді төзімділікпен қабылдау.</p> <p>Цель изучения предмета: Заключается в формировании у студентов системного представления о методике организации и проведения массовых мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области. Содержание темы: Организация и проведение массовых мероприятий, формирует общекультурные компетенции: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>The purpose of studying the subject: It consists in the formation in students of a systematic understanding of the methodology for organizing and holding mass events, the development of practical skills in this area. Topic content: Organization and holding of public events, forms general cultural competencies: the ability to work in a team, tolerantly perceive social, ethnic, confessional and cultural differences.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Защита населения и территорий в ЧС, В.С.Сергеев, 2007 г., 2.Военная безопасность Республики Казахстан: опыт, актуальные проблемы, основные направления обеспечения, Дубовцев Г.Ф., 2018 г.			
4	<b>РАДИАЦИЯЛЫҚ, ХИМИЯЛЫҚ ЖӘНЕ БАКТЕРИОЛОГИЯЛЫҚ ҚОРҒАНЫС/ РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА/ RADIATION, CHEMICAL AND BACTERIOLOGICAL PROTECTION</b>	PO10	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқудың мақсаты-радиациялық және химиялық қауіптілік көздері туралы білімді қалыптастыру, бейбіт және соғыс уақытындағы төтенше жағдайларда олардан қорғау шаралары. Пәнді зерделеу барысында: радиациялық, химиялық және биологиялық қорғаудың негізгі міндеттері; осы міндеттердің орындалуын қамтамасыз ететін іс-шаралар; радиациялық және химиялық барлау мен бақылауды жүргізу тәсілдері мен әдістері; радиациялық және химиялық жағдайды анықтаудың техникалық құралдары; радиациялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі негізгі ережелер қаралатын болады.</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование знаний об источниках радиационной и химической опасности, меры защиты от них в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. В ходе изучения дисциплины будут рассмотрены: основные задачи радиационной, химической и биологической защиты; мероприятия, обеспечивающие выполнение этих задач; способы и методы ведения радиационной и химической разведки и контроля; технические средства выявления радиационной и химической обстановки; основные положения по обеспечению радиационной безопасности.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form knowledge about the sources of radiation and chemical hazards, protection measures against them in emergency situations of peacetime and wartime. During the study of the discipline, the following will be considered: the main tasks of radiation, chemical and biological protection; measures to ensure the fulfillment of these tasks; methods and methods of conducting radiation and chemical reconnaissance and control; technical means for detecting radiation and chemical conditions; basic provisions for ensuring radiation safety.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Мусаханов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А. Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009 г., 2.Защита от оружия массового поражения (эл.вариант) И.В.Курчатова, А.Д.Сахарова, 1980 г.			
5	<b>ЖАППАЙ ҚЫРЫП-ЖОЮ ҚАРУЛАРЫН ҚОРҒАУ/ЗАЩИТА ОТ ОРУЖИЯ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ/ PROTECTION AGAINST WEAPONS OF MASS DESTRUCTION</b>	PO10	

TK2 KB2 CC2	<p>Студенттерді оқытудың негізгі мақсаты-жаппай қырып-жоятын қарудың зақымдану әсерін болдырмауға немесе әлсіретуге бағытталған ұйымдастырушылық, инженерлік, медициналық және басқа да арнайы шараларды жүргізу туралы теориялық білімді қалыптастыру. Курсты зерделеу барысында: қорғаныс құрылыстарын дайындау және адамдарды жеке қорғаныс құралдарымен қамтамасыз ету; ЖҚЖ қолдану арқылы шабуыл қаупі туралы халықты хабардар ету; халықты ірі қалалардан қала маңындағы аймаққа шығару қаралады; зақымдану ошақтарында құтқару және шұғыл авариялық-қалпына келтіру жұмыстарын ұйымдастыру және зардап шеккендерге медициналық көмек көрсету; табиғи ортаның, азық-түліктің, ауыз судың ластануын радиациялық, химиялық және биологиялық бақылау және бақылау.</p> <p>Основная цель обучения студентов - формирование теоретических знаний о проведении организационных, инженерных, медицинских и других специальных мер, направленных на предотвращение или ослабление поражающего действия ОМП. В ходе изучения курса рассматриваются: подготовка защитных сооружений и обеспечение людей индивидуальными средствами защиты; оповещение населения об угрозе нападения с применением ОМП; вывод населения из крупных городов в загородную зону; организация спасательных и неотложных аварийно-восстановительных работ в очагах поражения и оказание медицинской помощи пострадавшим; радиационное, химическое и биологическое наблюдение и контроль за заражением природной среды, продовольствия, питьевой воды.</p> <p>The main purpose of teaching students is the formation of theoretical knowledge about the implementation of organizational, engineering, medical and other special measures aimed at preventing or weakening the damaging effects of weapons of mass destruction. During the course of the course, the following issues are considered: preparation of protective structures and provision of people with individual means of protection; notification of the population about the threat of an attack with the use of WMD; withdrawal of the population from large cities to a suburban area; organization of rescue and emergency recovery operations in the affected areas and provision of medical assistance to victims; radiation, chemical and biological monitoring and control of contamination of the natural environment, food, drinking water.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Мусаханов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А. Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009 г., 2. Защита от оружия массового поражения (эл. вариант) И.В. Курчатова, А.Д. Сахарова, 1980 г.			
6	<b>ҚҰТҚАРУ ТЕХНИКАЛАРЫ МЕН ЖАБДЫҚТАРЫ/АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА И ОБОРУДОВАНИЕ// RESCUE VEHICLES AND EQUIPMENT</b>	PO4,10	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-білім алушылардың өндірістік персонал мен халықты ТЖ ықтимал зардаптарынан қорғау үшін авариялық-құтқару техникасы мен құралдарын қолдануға дайындығын қалыптастыру. Студенттер сабақтарда авариялық-құтқару жабдықтары мен құтқару техникасының мақсатын, қолдану саласын; авариялық-құтқару техникасымен және құралдарымен жұмыс істеу кезіндегі қауіпсіздік талаптарын; авариялардың, апаттардың, дүлей зілзалалардың ықтимал салдарын жою кезінде авариялық-құтқару техникасымен және құралдармен жұмыс істеудің негізгі тәсілдері мен әдістерін меңгереді.</p> <p>Цель изучения дисциплины - формирование готовности обучающихся применять аварийно-спасательную технику и инструменты для защиты производственного персонала и населения от возможных последствий ЧС. Студенты на занятиях освоят назначение, область применения аварийно-спасательного оборудования и спасательной техники; требования безопасности при работе с аварийно-спасательной техникой и инструментами; основные приемы и методы работы с аварийно-спасательной техникой и инструментами при ликвидации возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form the readiness of students to use emergency rescue equipment and tools to protect production personnel and the public from the possible consequences of emergency situations. Students in the classroom will master the purpose, scope of emergency rescue equipment and rescue equipment; safety requirements when working with emergency rescue equipment and tools; basic techniques and methods of working with emergency rescue equipment and tools in the elimination of possible consequences of accidents, catastrophes, natural disasters.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Организация защиты населения и территорий. Учебное пособие Ветошкин Александр Григорьевич, 2016г. 2. Технолия защиты окружающей среды от отходов производства и потребления. Учебное пособие Ветошкин Александр			

Григорьевич, 2018г.			
7	<b>РАДИАЦИЯЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК НЕГІЗДЕРІ/ОСНОВЫ РАДИАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ/ FUNDAMENTALS OF RADIATION SAFETY</b>	PO10	
TK2 KB2 CC2	<p>Пәнді оқытудың мақсаты студенттерді радиациялық қауіпсіздік, иондаушы сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмысты қамтамасыз ету, олардың дозиметриясы және бақылау мәселелері бойынша теориялық және практикалық дайындау болып табылады. Пәннің рөлі иондаушы сәулеленудің дозиметриясының негіздерін, радиациялық қауіпсіздікті зерттеу болып табылады. Пәнді игеру барысында студенттер радиоактивті көздерден және электромагниттік сәулелену көздерінен түсетін дозаның қуатын өлшеу; сәулелену көздерімен қауіпсіз жұмыс істеу бойынша практикалық дағдыларға ие болады.</p> <p>Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам радиационной безопасности, обеспечения безопасной работы с источниками ионизирующего излучения, их дозиметрии и контроля. Роль дисциплины состоит в изучении основ дозиметрии ионизирующих излучений, радиационной безопасности. В процессе освоения дисциплины студенты приобретают практические навыки по измерению мощности дозы, поступающей от радиоактивных источников и источников электромагнитных излучений; безопасной работы с источниками излучений.</p> <p>The purpose of studying the discipline is theoretical and practical training of students on radiation safety, ensuring safe work with ionizing radiation sources, their dosimetry and control. The role of the discipline is to study the basics of ionizing radiation dosimetry, radiation safety. In the process of mastering the discipline, students acquire practical skills in measuring the dose rate coming from radioactive sources and sources of electromagnetic radiation; safe work with radiation sources.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Основы радиационной безопасности, Коннова Л. А., Акимов М. Н. 2023г. 2. Основы радиационной безопасности Роденков В. Г., 2011г.			
8	<b>ӘСКЕРИ-ДӘРІГЕРЛІК ДАЙЫНДЫҚ/ ВОЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА/ MILITARY MEDICAL TRAINING</b>	PO4,10	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты қолда бар және табельдік жеке құралдарды пайдалана отырып, жаралар, жауынгерлік жеңілістер және жазатайым оқиғалар кезінде ұрыста алғашқы медициналық көмек көрсету бойынша білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Әскери-медициналық даярлық мыналарды қамтиды: ең қарапайым шокқа қарсы іс-шараларды өткізу қағидалары мен тәсілдеріне оқыту; жеке медициналық жаратандырудың табельдік құралдарын пайдалану, сондай-ақ алғашқы медициналық көмек көрсету үшін импровизацияланған құралдарды пайдалану қағидаларына оқыту; радиоактивті, улы заттармен және биологиялық құралдармен жұқтыру жағдайындағы мінез-құлық қағидалары мен алдын алу шараларын, оның ішінде ішінара санитариялық өңдеуді жүргізу тәсілдері мен қағидаларын оқыту.</p> <p>Цель изучения дисциплины является формирование знаний и практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в бою при ранениях, боевых поражениях и несчастных случаях с использованием подручных и табельных индивидуальных средств. Военно-медицинская подготовка включает в себя: обучение правилам и приемам проведения простейших противошоковых мероприятий; обучение правилам использования табельных средств индивидуального медицинского оснащения, а также использования подручных средств для оказания первой медицинской помощи; обучение правилам поведения и мерам профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и биологическими средствами, в том числе приемам и правилам проведения частичной санитарной обработки.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of knowledge and practical skills in providing first aid in combat for injuries, combat defeats and accidents using improvised and service individual means. Military medical training includes: training in the rules and techniques of conducting the simplest anti-shock measures; training in the rules of using service means of individual medical equipment, as well as the use of improvised means for first aid; training in the rules of behavior and preventive measures in conditions of contamination with radioactive, toxic substances and biological agents, including techniques and rules for partial sanitary treatment.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Денсаулықты сақтау педагогикалық технологиялар, Каз АСТ, г.Алматы, 2020 г., 2. Генетика негіздерімен бірге ерекше білім беруді қажет ететін балалар дамуының клиникалық ерекшеліктері, Каз АСТ, г.Алматы, 2020 г.			
9	<b>МЕДИЦИНАЛЫҚ- САНИТАРЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/МЕДИКО- САНИТАРНАЯ</b>	PO8	

<b>ПОДГОТОВКА/ MEDICAL SANITARY TRAINING</b>			
ПД,КВ КП, ТК PD, ES	<p>Пәнді оқытудың мақсаты Қазақстан Республикасында алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес Білімді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу барысында студенттер азаматтық қорғаныстың медициналық қызметін ұйымдастыру бойынша мәселелерді қарайды, зақымдану ошақтарында алғашқы медициналық көмекті ұстау мәселелері ашылады, науқастар мен зардап шеккендерге жалпы күтім жасау негіздері беріледі.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний в соответствии со Стандартом организации оказания первичной медико-санитарной помощи в Республике Казахстан. В ходе изучения дисциплины студентами рассматриваются вопросы по организации медицинской службы гражданской обороны, раскрываются вопросы содержание первой медицинской помощи в очагах поражения, даются основы общего ухода за больными и пораженными.</p> <p>The purpose of studying the discipline is to form knowledge in accordance with the Standard of organization of primary health care in the Republic of Kazakhstan. In the course of studying the discipline, students consider questions on the organization of the medical service of civil defense, the content of first aid in lesions is revealed, the basics of general care for the sick and affected are given.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1.Лечебная физическая культура Паралимпиада және адаптивті спорт негіздері, Каз АСТ, г.Алматы, 2020 г. 2. Сатыбалдина А.Е. Әр түрлі аурулар кезіндегі қолданылатын емдік дене шынықтыру әдістемесі, г.Алматы, 2019 г.			
<b>М-11</b>	<b>М-11 Негізгі спорттық модуль/М-11 Модуль базовых видов спорта/М-11 Basic Sports Module</b>		<b>10</b>
1	<b>ЖҰЗУ/ПЛАВАНИЕ /WIMMING</b>	PO3,8	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді оқытудың мақсаты-жүзу теориясы мен әдістемесі саласындағы білімді қалыптастыру, нұсқаушы, алғашқы әскери дайындық және дене тәрбиесі бойынша оқытушы, құтқарушы ретінде өз бетінше қызмет ету үшін қажетті кәсіби білімді, дағдыларды қалыптастыру. Пәнді оқу барысында білім алушылар жүзу, денсаулықты сақтау және нығайту техникасы мен тактикасын меңгереді.</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование знаний в области теории и методики плавания, формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной деятельности в качестве инструктора, преподавателя по НВП и физического воспитания, спасателя. В процессе изучения дисциплины обучающиеся осваивают техники и тактики плавания, сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>The purpose of studying the discipline is the formation of knowledge in the field of theory and methodology of swimming, the formation of professional knowledge, skills and abilities necessary for independent activity as an instructor, teacher of initial military training and physical education, lifeguard. In the process of studying the discipline, students will master the techniques and tactics of swimming, preserving and strengthening health.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Плавание (эл. Вариант) 2005 г., Ермаханова А.Б. Нурмуханбетова Д.К.Артистическое плавание, 2020 г., Нурмуханбетова Д.К., Ермаханова А.Б. Судағы спорт түрлері, 2019 г., 2. Ермаханова А.Б., Нурмуханбетова Д.К. Артистическое плавание, г.Алматы, 2020 г.			
2	<b>БҰҚАРАЛЫҚ СПОРТ ТҮРЛЕРІ/МАССОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА/ MASS SPORTS</b>	PO3,8	
TK2 KB2 CC2	<p>Курстың мақсаты: студенттерді кәсіби педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастыру жұмыстарына бұқаралық спорт түрлері бойынша әр түрлі құрылымдық мекемелерінде дене шынықтыру және спорт бойынша. Пәннің мазмұны: рөлі мен орны арасында бұқаралық спорт түрлерін ғылыми пәндер (характеристика деректер түрі ретінде дене тәрбиесі құралдары. Бұқаралық спорт түрлері бағдарламасына кешенді Республикалық спорттық іс-шаралар). Оқытудың әдістемелік негіздері техникасы, тактикасы. Түрлерін дайындау және жоспарлау. Жарыстар ұйымдастыру және өткізу.</p> <p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по массовым видам спорта в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту. Содержание дисциплины: роль и место массовых видов спорта среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Массовые виды спорта в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. За время прохождения дисциплины студенты приобретают навыки педагогической работы, организации и проведении спортивных соревнований, а также приобретают знания в организации учебно – тренировочного процесса.</p>		

	Aim of course : to prepare students to professional pedagogical, trainer's and organizational to works on the mass types of sport in different structural establishments on a physical culture and sport. Table of contents of discipline : role and place of mass types of sport among scientific disciplines (характеристика of these kinds as facilities of P.E. Mass types of sport are in the program of the sport complex Republican events). Methodical bases of teaching after a technician, tactician. Types of preparation and planning. Organization and realization of competitions. Accident prevention on employments.		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Генетика негіздерімен бірге ерекше білім беруді қажет ететін балалар дамуының клиникалық ерекшеліктері, Каз АСТ, г.Алматы, 2020 г., 2. Денсаулықты сақтау педагогикалық технологиялар, Каз АСТ, г.Алматы, 2020 г.			
3	<b>ШАҢҒЫ СПОРТТЫ/ЛЫЖНЫЙ СПОРТ/SKIING</b>	PO3,8	5
TK1 KB1 CC1	<p>Пәнді игерудің мақсаты-педагогикалық қызметтің кәсіби міндеттерін шешуде шаңғы спорты бойынша жүйелі теориялық білім мен практикалық дағдыларды қолдануға білім алушылардың дайындығын қалыптастыруға ықпал ету. Пәнді зерделеу кезінде шаңғы спортының өмірлік қажетті дағды, спорт түрі, сондай-ақ сауықтыру және қолданбалы маңызы бар дене жаттығуларының түрі ретіндегі рөлі; шаңғымен жүрудің негізгі әдістері, сондай-ақ оның ұтымды нұсқаларына қойылатын талаптар зерделенетін болады; шаңғы тебу тәсілдерін оқытудың негізгі кезеңдері, принциптері, құралдары мен әдістері; сабақтарды ұйымдастыру және өткізу кезіндегі қауіп факторлары, қауіпсіздік нормалары мен ережелері.</p> <p>Цель освоения дисциплины - способствовать формированию готовности обучающихся к использованию систематизированных теоретических знаний и практических умений по лыжному спорту при решении профессиональных задач педагогической деятельности. При изучения дисциплины будут изучены роль лыжного спорта как жизненно необходимого навыка, вида спорта, а также как вида физических упражнений, имеющего оздоровительное и прикладное значение; основные техники передвижения на лыжах, а также требования к ее рациональным вариантам; основные этапы, принципы, средства и методы обучения способам передвижения на лыжах; факторы риска, нормы и правила безопасности при организации и проведении занятий.</p> <p>The purpose of mastering the discipline is to contribute to the formation of students' readiness to use systematic theoretical knowledge and practical skills in skiing when solving professional tasks of pedagogical activity. When studying the discipline, the role of skiing as a vital skill, a sport, as well as a type of physical exercise having a health and applied value will be studied; the basic techniques of movement on skis, as well as the requirements for its rational options; the main stages, principles, means and methods of teaching methods of movement on skis; risk factors, safety standards and rules in the organization and conduct of classes.</p>		
<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. Лыжный спорт. Методика обучения спускам со склонов и торможениям на лыжах. Учебное пособие для СПО Н. Н. Мелентьева 2021 г., 2. Физическая культура и спорт. Лыжный спорт и спортивное ориентирование, А. Ю. Близневский 2022г.			
4	<b>КРОССТЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/КРОССОВАЯ ПОДГОТОВКА/ CROSS-COUNTRY TRAINING</b>	PO3,8	
TK2 KB2 CC2	<p>Курс мақсаты:дене шынықтыру мен спортқа арналған кәсіптік-педагогикалық, жаттықтырушылық және ұйымдастырушылық жұмыстарды студенттерге дайындау Пәннің мазмұны: жасөспірімдерге дейінгі жастағы адамдар үшін ЖДД бағдарламасы бойынша оқытудың рөлі мен орны. Оқытудың әдістемелік негіздері, тактика. Байқауды ұйымдастыру және өткізу. Сыныптағы қауіпсіздік.</p> <p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по кроссовой подготовке в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту Содержание дисциплины: роль и место кроссовой подготовки в программе ОФП молодежи допризывного возраста. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.</p> <p>The purpose of the course: to prepare students for professional pedagogical, coaching and organizational work on cross-training in various structural institutions for physical culture and sport The content of the discipline: the role and place of cross training in the OFP program of youth of the draft age. Methodical foundations of teaching technique, tactics. Organization and holding of competitions. Safety in the classroom.</p>		

<b>Қолданылған әдебиеттер/ Используемые литературы/ Literatures used</b>			
1. П.С.Жекенов. Жеңіл атлетика. Оқу құралы. Тараз, 2009 г. Бахтиярова С.Ж. Жеңіл атлетиканы оқыту әдістемесі, 2018 г., 2. Легкая атлетика, правила соревнований, М.Олимпия Пресс "Терра-спорт", 2012 г.			
<b>М-12</b>	<b>М-12Модуль итоговой аттестации/М-12 Модульдің қорытынды аттестациясы/ М-12 Module final certification</b>		<b>23</b>
1	<b>Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Teaching practice/</b>		15
ОҚТ/ДВО	Студенттердің университетте алған теориялық білімдерін тереңдету және бекіту, сонымен қатар осы білімдерін практикада және оқу-тәрбие жұмысында қолдана білуді үйрету.  Углублять и закреплять теоретические знания, полученные студентами в университете, а также учить применять эти знания на практике и учебно-воспитательной работе.  To deepen and consolidate the theoretical knowledge acquired by students at the university, as well as to teach how to apply this knowledge in practice in coaching and educational work.		
2	<b>Қорытынды аттестация/Итоговая аттестация/ Final examination</b>		8
КА ИА ФА	Қорытынды аттестаттаудың мақсаты жоғары білім берудің білім беру бағдарламасын оқуды аяқтау бойынша қол жеткізілген оқу нәтижелерін бағалау болып табылады. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования. The purpose of the final certification is to evaluate the learning outcomes achieved upon completion of the study of the educational program of higher education.		
<b>ӨТКІЗУ НЫСАНЫ-КАФЕДРАНЫҢ ШЕШІМІ БОЙЫНША ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ</b>			






### 7. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА

Семестр	ООД/ ОК	ООД/ ВК	БД/ВК	БД/КВ Minor*	ПД/ВК	ПД/КВ	ИА	Всего	Продолжительность (в т.ч. сессия, но без каникул)
<b>1</b>	17		8	5				30	19
<b>2</b>	12	5	10+3 пр					30	18
<b>3</b>	15		5	5	5			30	19
<b>4</b>	7		20		4 пр			31	19
<b>5</b>			15	5	5+6 пр			31	19
<b>6</b>			20			10		30	18
<b>7</b>			8	5		25		38	18
<b>8</b>						15 пр	8	23	23
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>89</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>243</b>	

## 8. ЛИСТ АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОП


### ЭКСПЕРТЫ:

Фамилия, имя отчество	Должность	Подпись и дата
Темиров Наурызбай Насихатович	Акимат атырауской области, управление образования атырауской области, учебно- методический и научно- практический центр дополнительного образования для детей. Начальник отдела начальной военной и технологической подготовки.	 
Кулбатырова Ж.К.	Директор школы №2 имени Ж.Нажмиденова города Атырау	 

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:

#### Учебно-методического совет кафедры

протокол № 6 " 18 " 01 2023г.

Заведующий кафедрой   
(подпись)

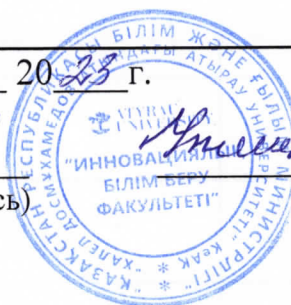
Аралбаев А.С.  
(ФИО)

#### Учебно-методического совета факультета

протокол № 5 " 31 " 01 2023 г.

Председатель УМС факультета   
(подпись)

(подпись)



(ФИО)

#### Учебно-методического совета университета

протокол № 3 " 07 " 02 2023г.

Председатель УМС университета   
(подпись)

(ФИО)

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта, подпункта документа СМК	Дата Введения изменения	Основание (№, дата приказа)	Дат введения изменения	Подпись лица, внешнего изменение
1.	Внесены изменения в образовательную программу в 2022-2023 учебном году в соответствии с протоколом Учёного совета Университета №5 от 30.03.2023 г. с целью обновления и определения ожидаемых результатов обучения.	30.03.2023 г.	Решения учёного совета университета №5 от 30.03.2023 г.	30.03.2023 г.	
2.	<b>Внесены изменения в содержания дисциплины:</b> 1.«Экология и основы безопасности жизнедеятельности» - перемещён с 4 семестра на 2 семестр, 5 кредитов.  2.«Философия»- перемещён с 2 семестра на 4 семестр, 5 кредитов.  3.«Технология критериального оценивания»- перемещён с 6 семестра на 5 семестр, 5 кредитов.  4.«Основы начальной военной подготовки»- перемещён с 5 семестра на 3 семестр, 5 кредитов.  5.«Тактическая подготовка»- перемещён с 6 семестра на 3 семестр, 5 кредитов.  6.«Огневая подготовка»- перемещён с 5 семестра на 4 семестр, 5 кредитов.  7.«Основы военной педагогики и психологии»- перемещён с 4 семестра на 6 семестр, 5 кредитов.  8.«Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона»- перемещён с 4 семестра на 7 семестр, 5 кредитов.				
3.	<b>Внести дисциплину:</b> «Правовые основы воинской службы» на 1 семестр, 5 кредитов.				
4.	<b>Внести дисциплину:</b> «Оборона и вооружённые силы РК» на 4 семестр 5 кредитов.				
5.	<b>Внести дисциплину:</b> «Основы безопасности жизнедеятельности» на 5 семестр, 5 кредитов.				
6.	<b>Внести дисциплину:</b> «Военно-прикладные виды спорта» на 6 семестр, 5 кредитов.				
7.	<b>Внести дисциплину:</b> «Основы военной-робототехники» на 6 семестр, 5 кредитов.				

8.	<b>Внести дисциплину:</b> «Радиационная, химическая и бактериологическая защита» на 7 семестр 5 кредитов.				
9.	<b>Внести дисциплину:</b> «Военная история» на 7 семестр, 5 кредитов.				
10.	<b>Внести дисциплину:</b> «Плавание» на 7 семестр, 5 кредитов.				
11.	<b>Внести дисциплину:</b> «Аварийно-спасательная техника и оборудование» на 7 семестр, 5 кредитов.				
12.	<b>Внести дисциплину:</b> «Военная медицинская подготовка» на 7 семестр, 5 кредитов.				
13.	<b>Внести дисциплину:</b> «Военная история» на 7 семестр, 5 кредитов.				
14.	<b>Внести дисциплину:</b> «Лыжный спорт» на 7 семестр, 5 кредитов.				
15.	<b>Внести дисциплину:</b> «Строевая подготовка с 10 кредитов на 5 кредитов, 1 семестр.				
16.	<b>Были исключены дисциплины:</b> 1.«Гимнатика» 3 семестр, 5 кредитов.  2.«Лёгкая атлетика» 3 семестр, 5 кредитов.  3.«Волейбол, футбол» 7 семестр, 10 кредитов.  4.«Практикум по интегрированному обучению» 7 семестр, 5 кредитов.				

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Х.Досмұхамедов атындағы Атырау университеті КЕ АҚ  
Инновациялық білім беру факультеті  
Дене шынықтыру және бастапқы әскери дайындық кафедрасының  
мәжілісінің № 9 хаттамасынан көшірме

«14» сәуір 2023 жыл

Атырау қ.

**Қатысқандар:** Білім бағдарламасын әзірлеушілер – кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., профессор А.С.Аралбаев, п.ғ.к., қауымдастырылған профессор Н.М.Мамбетов, аға оқытушылар, магистр: Г.Т.Темирғалиева, Р.С.Хамзина, Д.У.Кайргожин, Атырау аймақтық дене шынықтыру және спортты дамыту орталығының басшысы м.а. С.Махамбетова, әдіскер - п.ғ.к. С.С.Жекенов, Бастапқы әскери дайындық кабинетінің басшысы, запастағы майор Н.М.Елеуов, Атырау университетінің түлегі, № 3 орта мектеп – гимназиясының мұғалімі Б.Қ.Избасаров, п.ғ.к. аға оқытушы Е.К.Тулегенов, т.ғ.к., аға оқытушы Қ.С.Мұхитов, аға оқытушы, магистрлер: Э.Т.Джумагельдиев, Г.Л.Саурбекова, Р.А.Канатбаева, Г.Е.Аксериқов, С.У.Лукпанов, Р.А.Абигалиева, Н.Б.Масатова, Б.Ж.Шахманов, А.А.Қалдыбаева, Р.Р.Хабиров, аға оқытушылар: Г.М.Утебалиева, Ұ.З.Айтқалиева, Г.С.Карпекова, А.К.Иманғалиев, оқытушы – магистр: Е.Н.Сапаров, оқытушы А.У.Кульжигитов.

**Қатыспағандар:** - аға оқытушы Б.А. Изтелеуов – дәлелді  
(денсаулығына байланысты)

**Күн тәртібінде:**

1. «Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі» Білім бағдарламасына өзгерістер енгізу туралы

**Тыңдалды:** Мәжіліс төрағасы, кафедра меңгерушісі, п.ғ.к., профессор А.С.Аралбаев сөз алып, күн тәртібіндегі сұрақ бойынша,

білім беру бағдарламасына өзгерістер енгізу, ол түлектерді даярлау сапасын тұрақты арттыруды қамтамасыз ету мақсатында жүргізіліп отыр. «Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі» Білім беру бағдарламасына

1. «Әскери қызметтің құқықтық негіздері» - 5 кредит, 1-ші семестрге;
2. «Қорғаныс және қарулы күштер» - 5 кредит, 4 – семестрге;
3. «Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері» - 5 кредит, 5 – семестрге;
4. «Әскери қолданбалы спорт түрлері» - 5 кредит, 6 - семестрге;
5. «Әскери роботтехника негіздері» - 5 кредит, 6 – семестрге;
6. «Радиациялық, химиялық және бактериологиялық қорғаныс» - 5 кредит, 7 – семестрге;
7. «Әскери тарих» - 5 кредит, 7 – семестрге;
8. «Жүзу» - 5 кредит, 7 - семестрге;
9. «Құтқару техникалары мен жабдықтары» -5 кредит, 7 – семестрге;
10. «Әскери дәрігерлік дайындық» - 5 кредит, 7 – семестрге;
11. «Шаңғы спорты» - 5 кредит, 7 – семестрге өткізуге осы аталған жаңа пәндер енгізіліп, төмендегі келесі пәндер алынып тасталынды:

1. «Гимнастика» - 5 кредит, 3 – семестр;
2. «Жеңіл атлетика» - 5 кредит, 3 – семестр;
3. «Волейбол, футбол» - 10 кредит, 7- семестр;
4. «Кіріктірілген оқыту бойынша практикум»

1. «Саптық дайындық» пәні кредиттері - 10 - нан - 5 кредитке түсірілді.

Сонымен бірге, келесі пәндер бойынша оқытылу семестрі ауыстырылды:

1. «Философия» - 2 – ші семестрден 4 – ші семестрге;
2. «Критериалды бағалау технологиялары» 6 – шы семестрден 5 – ші семестрге;
3. «Бастапқы әскери дайындық негіздері» 5 – ші семестрден 3 – ші семестрге;
4. «Тактикалық дайындық» 6 – шы семестрден 3 – ші семестрге;
5. «Атыс дайындығы» 5 – шы семестрден 4 – ші семестрге;
6. «Әскери психология және педагогика негіздері» 4 – ші семестрден 6 – шы семестрге;
7. «Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар» 4 – ші семестрден 7 – ші семестрге;

Осы енгізілген пәндер және бір семестрден келесі семестрге ауыстырылуы, бітіруші түлектердің алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі және технологиялық, дене дайындығы бағыттарында сапалы білім алуларына ыңғайлы жағдай туғызады.

Сондықтан, осы өзгерістерге және семестр орындарын ауыстыруға қатысты ойларыңызды, пікірлеріңізді білдіре отырыңыздар – деп, мәжіліске қатысып отырған мамандарға, оқытушыларға сөз берді.

**Сөйлегендер:** аға оқытушы Э.Т.Джумагельдиев - «Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі» мамандығының Білім беру бағдарламасына енгізіліп отырған жаңа пәндер және бұрын оқытылып жүрген пәндердің семестрлерінің өзгеруі мамандық студенттеріне кәсіби білім беруде, мамандық ерекшеліктеріне байланысты реттілік жүйесі сақталынып оқытылуы дұрыс тәртіпке енгенін құптаймын, мамандықтың Білім беру бағдарламасында орын алып келген олқылықтарды түзету туралы ұсыныстар айтылып жүрген болатын, мамандық ерекшелігіне байланысты міндетті түрде оқытуды қажет ететін пәндер қосылыпты, сондықтан қолдаймын – деп, өз ойын білдірді.

Одан әрі, мәжіліске қатысушы мамандар, профессор - оқытушылар тарапынан сөйлеушілер т.ғ.к., аға оқытушы Қ.С.Мұхитов, запастағы майор Н.М.Елеуов және т.б. жоғарыда айтылған жаңа пәндердің енгізілуіне және оқыту семестрлерінің ауыстыруларына келісетіндіктерін білдіріп түгелдей қолдады.

Мәжіліс төрағасы А.С.Аралбаев: осы мәжіліске қатысып отырған Білім беру бағдарламасын әзірлеушілер Академиялық комитет мүшелері, мамандық оқытушыларының ой – пікірлері ескеріліп, қаулы қабылдауға шешім шығарылды

#### **Қабылданған қаулы:**

1. 6В01402-«Алғашқы әскери және технологиялық, дене шынықтыру дайындық мұғалімі» Білім беру бағдарламасына жаңа пәндердің енгізілуіне және оқыту семестрлерінің ауыстырулары ескеріліп, толықтай негізде қабылданып, назарға алынсын.

Мәжіліс төрағасы:

А.С.Аралбаев

Хатшы:

Д.У.Кайргожин

Заведующему кафедрой  
Физической культуры и НВП  
Аралбаеву А.С.

### ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Образовательная программа направлена на подготовку бакалавров «6В01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки»

Программа представляет собой систему модулей, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса. Образовательная программа включает все необходимые разделы: содержание образовательной программы, перечень формируемых результатов обучения и компетенций, учебный, карта учебных модулей, матрицы корреляций, сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы и другие материалы.

МОП полностью соответствует требованиям ГОСО в сфере подготовки кадров высшей квалификации в области НВП и Физической подготовки. В ОП бакалавра объем теоретической подготовки, реализуемый за 4 года позволяет обеспечить уровень, соответствующий требованиям обучения, за счет введения компетентностного подхода, использования активных образовательных технологий, привлечения работодателей к учебному процессу.

Образовательная программа имеет достаточное кадровое, учебно-методическое, информационное и материально – техническое обеспечение, необходимое для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Для бакалавров читаются лекции и проводятся практические занятия по таким дисциплинам, как «Основы военной – патриотического воспитания», «Основы начальной военной подготовки», «Военная техническая подготовка», «Основы – военной робототехники», «Военная история» и др. Кроме того проводятся дисциплины обеспечивающие знания в области нормирования качества педагога т.д.

На основе анализа образовательной программы по подготовке бакалавров специальности «6В01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки», можно сделать заключение, что данная программа раскрывает широкие возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов в области начальной военной и технологической подготовки.

Директор ср. школы №2  
им. Ж.Назмиденова



9

Кулбатырова Ж.К.

Заведующему кафедрой  
физическая культура и НВП  
Аралбаеву А.С.

№

## Экспертное заключение

Образовательная программа подготовки бакалавров по направлению «6В01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки» соответствует требованиям ГОСО и профессиональному стандарту «Педагог», а также согласована с дублинскими Дескрипторами.

Данная программа соответствует запросам рынка труда, современному развитию преподавания начальной военной подготовки, современным тенденциям развития в высшем учебном заведении.

Очень важно, что наряду с изучением обязательной программы, студентам предлагается по выбору изучение следующих дисциплин: Военно-прикладные виды спорта, Спортивные единоборства, Рукопашный бой, Бокс. Будущий специалист сможет применить полученные знания и навыки по физической подготовке в военных подразделениях.

Данная ОП расширяет возможности выпускника по определению сферы практической деятельности, связанной с педагогическим процессом в учебных заведениях среднего образования: общеобразовательные школы, гимназии, лицеи; профессионально-технические, средне-специальные учебные заведения, колледжи; административные органы образования, а также продолжение научно-исследовательской работы в магистратуре.

Начальник отдела начальной военной и  
технологической подготовки  
учебно-методического и  
научно-практического центра  
дополнительного образования для детей



Темиров Н.Н.